

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

आ.व. २०७५/७६



कैलाली बहुमुखी क्याम्पस

(स्थापित : २०३७, सम्बन्धन : त्रिभुवन विश्वविद्यालय)

धनगढी, कैलाली

फोन नं.:०९१-५२६२९३, फ्याक्स नं.:०९१-५२१२२३, पोष्ट बक्स नं.:११

Website:www.kailalicampus.edu.np; e-mail:kmckailali@gmail.com,
info@kailalicampus.edu.np

आ.व. २०७५/७६

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन प्रकाशन समिति

संयोजक

प्रा. दिल्ली राज फुलारा

सदस्यहरु

सह-प्रा.डा.महेन्द्र राज जोशी

उप-प्रा. भुवन भण्डारी

उप-प्रा. सीताराम भट्ट

उप-प्रा. मान बहादुर जोरा

उप-प्रा. महेन्द्र सिंह महरा

व्यवस्थापन समितिबाट अनुमोदन मिति: २०१६/०८/१७

कार्यकारी सारांश (Executive Summary)

वि.सं. २०३७ सालमा सामुदायिक शैक्षिक संस्थाको रूपमा स्थापित यस कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले शैक्षिक उन्नयनमा विविध उपलब्धी र चुनौतीहरूका साथ आफ्नो स्थापनाको ३९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको छ। वि.सं. २०३७ साल माघ १९ गते स्थापना भई वाणिज्य सङ्कायको पठनपाठनबाट सञ्चालनमा आएको यस क्याम्पसमा हाल क्याम्पसमा वि.वि.ए., वि.वि.एम., वि.वि.एस., वि.ए., वि.एस्.डब्लु, वि.एड., वि.एस्सी., एम.वि.ए., एम.वि.एस., एम.ए. र एम.एड.का कार्यक्रमहरूको पठनपाठन हुँदै आएको छ। समुदायमा आधारित यस क्याम्पसले वि.सं. २०६९ सालमा पहिलो पटक र वि.सं. २०७४ सालमा दोश्रो पटक गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation – QAA) प्रमाण पत्र प्राप्त गरेको छ।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा शैक्षिक सत्र सन् २०१६/०१७ मा कुल ५,८१२ जना विद्यार्थीहरू भर्ना भएकोमा शैक्षिक सत्र सन् २०१७/०१८ मा यो संख्या बढेर ६,००८ र शैक्षिक सत्र सन् २०१८/०१९ मा ६,२३६ सम्म पुगेको छ। तहगत रूपमा हेर्दा स्नातक तहमा यो संख्या क्रमशः ४,५१३, ५,११३ र ५,५५४ छ भने स्नातकोत्तर तहमा यो संख्या क्रमशः १,२९९, ८९५ र ६८२ छ। स्नातकोत्तर तहमा सेमेष्टर प्रणाली लागु भए पश्चात विद्यार्थीको संख्या घटन गएको हो।

उत्तीर्ण दरको सम्बन्धमा शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा कुल १०४१ (परीक्षामा सामेल भएका ११५२ मध्ये एमबिएसका १११ जनाको नतिजा आउन बाँकी) जना विद्यार्थीहरू वार्षिक परीक्षामा समावेश भएकोमा ३०७ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। समष्टिगत रूपमा उत्तीर्ण दर २९.४९ प्रतिशत रहेको देखिन्छ। शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा परीक्षामा सामेल भएका ४,७७७ मध्ये १,३९९ जना (थेसिस बाहेक) उत्तीर्ण (२९ प्रतिशत) भएको देखिन्छ। शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा कुल ५५७५ (परीक्षामा सामेल भएका ५३१२ मध्ये) जना विद्यार्थीहरू वार्षिक परीक्षामा समावेश भएकोमा १७४५ जना (३३ प्रतिशत) उत्तीर्ण भएको देखिन्छ।

क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूको स्नातक दर विश्लेषण गर्दा शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ को परीक्षामा कुल ६३१ जना, शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ मा कुल ३९८ जना र शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ मा कुल ६९५ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ को तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएसमा २६५ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम विज्ञान सङ्काय तर्फ बिएस्सीमा १५ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहगतको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएसमा ९६ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ सबैभन्दा कम ४० जना देखिन्छ।

क्याम्पसमा ब्लक ए, बी, सी र डी गरी जम्मा ५ वटा शैक्षिक भवनहरू, चमेनागृह र पुस्तकालय भवन छन् र ब्लक डीको रंगरोगनको कार्य सम्पन्न भएको छ। विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको श्रोत परिचालन अनुदान प्राप्त हुने गरी पुस्तकालय भवनमाथि दुई तला थप गर्ने कार्य प्रारम्भ भएको छ। कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको पुस्तकालय समग्र सुदूरपश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्रकै सबैभन्दा ठूलो पुस्तकालय हो। यसमा जम्मा ४६,३८७ वटा पुस्तकहरू छन्। यस पुस्तकालयमा जम्मा ७ वटा कोठाहरू छन्।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको स्वआर्जित आयको मुख्य स्रोत भनेको विद्यार्थीबाट सङ्कलन गरीने शुल्क हो। दोस्रो स्रोत बैंकमा रहेको मुद्दति तथा बचत खाताबाट आर्जन हुने ब्याज हो। कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको शुल्क आयलाई विश्लेषण गर्दा आ.व. २०७३/०७४ मा रु.१० करोड २६ लाख ४२ हजार ३६६ शुल्कको रूपमा सङ्कलन भएको थियो भने आ.व. २०७४/०७५ मा रु. १५ करोड ९९ लाख ८० हजार ७०६ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु.१६ करोड ८१ लाख ५५ हजार ८८० सङ्कलन भएको थियो। ब्याज आम्दानीको हकमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ९१ लाख २२ हजार ३९५, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २ करोड ७८९ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ३ करोड ३४ लाख ५९ हजार ७०४ बैंक ब्याज सङ्कलन भएको थियो। अन्य आम्दानी आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ५२०,२५७, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २०,७९,२०० र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १२,५६,६५६ प्राप्त हुन गएको छ। यसरी कूल आम्दानीमा करीब ८५ प्रतिशत विद्यार्थीको शुल्क योगदान रहेको छ भने करीब १५ प्रतिशत मात्र अन्य स्रोतबाट आय आर्जन भएको देखिन्छ।

अनुदान आयोगबाट विभिन्न अनुदानको रूपमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ४९ लाख ६९ हजार ८८० प्राप्त भएको थियो भने आ.व. २०७४/०७५ मा रु. १ करोड २७ लाख ५८ हजार ९४५ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २ करोड ९७ लाख ५० हजार प्राप्त भएको थियो। अन्य सरकारी निकायबाट कैलाली बहुमुखी क्याम्पसलाई र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २ लाख ५० हजार प्राप्त भएको थियो। यसै आ.व. २०७५/०७६ मा सांसद विकास कोषबाट माननीय नारदमुनि रानाज्यूबाट कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको परीक्षा हल निर्माणका लागि रु ५० लाख प्रदान गर्नु भएको थियो र उपभोक्ता समिति मार्फत् उक्त निर्माण कार्य गरीने छ।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको आयको मुख्य स्रोत विद्यार्थीहरूबाट सङ्कलन गरीने शुल्क हो भने खर्चको मुख्य क्षेत्र क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको तलब हो। तलब शीर्षकमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ६ करोड २६ लाख ५९ हजार ८९८, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. ८ करोड ८० लाख ५९ हजार ५३१ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ८ करोड ४७ लाख १९ हजार ००९ खर्च हुन गएको छ। त्यसैगरी अन्य सञ्चालन खर्च शीर्षकहरूमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ३ करोड ५८ लाख ६९ हजार ७२८, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. ३ करोड ४७ लाख ८३ हजार १०४ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ३ करोड ५६ लाख ६७ हजार ८८२ खर्च भएको देखिन्छ। कूल चालू खर्चको ६३ देखि ७० प्रतिशतसम्म तलब शीर्षकमा खर्च भएको देखिन्छ।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको मुख्य भौतिक पूर्वाधारमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ३२ लाख ६४ हजार ४ सय पच्चिस, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २७ लाख ३ हजार ९ सय दश र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २२ लाख ९५ हजार ६ सय चौहत्तर खर्च भएको देखिन्छ। आ.व. २०७५/०७६ मा नयाँ निर्माण भएको डी ब्लकको रंगरोगन गर्न विकास खर्च शीर्षकमा खर्च गरीएको हो। उपकरण खरीदमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. १३ लाख ७१ हजार १९१, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २८ लाख ६० हजार १०३ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ४२ लाख ४ हजार ३८० खर्च भएको देखिन्छ। पुस्तक खरीदतर्फ आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १४ लाख २३ हजार ७३७ खर्च भएको छ भने पछिल्ला वर्षहरूमा क्रमशः साढे ७ लाख ३६ हजार र ८ लाख ७७ हजारको हाराहारीमा खर्च भएको छ। कार्यक्रम विस्तारतर्फ आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १८ लाख ७० हजार खर्च भएको देखिन्छ।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस देशकै अग्रणी शैक्षिक संस्थाको रूपमा विकसित भइरहेको भएता पनि भौतिक पूर्वाधार तथा उपकरणहरूको अपर्याप्तता, प्राविधिक विषय सञ्चालन गर्न नीतिगत समस्या, अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तारमा समस्या, उच्च शिक्षक विद्यार्थी अनुपात, विद्यार्थी उत्तीर्ण दरमा उल्लेख सुधार हुन नसकेका जस्ता समस्या तथा चुनौतीहरू विद्यमान रहेका छन्।

विषय सूची

| | |
|--|----|
| १. पृष्ठभूमि (Background) | १ |
| २. प्राज्ञिक/शैक्षिक प्रगति (Academic Progress) | २ |
| २.१ भर्ना प्रवृत्ति विश्लेषण (Enrollment Trend Analysis) | २ |
| २.२ उत्तीर्ण दर प्रवृत्ति विश्लेषण (Pass Rate Trend Analysis) | ५ |
| २.३ स्नातक दर प्रवृत्ति विश्लेषण (Graduate Trend Analysis) | ७ |
| २.४ शैक्षिक कार्यक्रमहरू (Academic Programmes) | ९ |
| २.५ शैक्षणिक विधिहरू (Educational Pedagogy) | १० |
| ३. भौतिक प्रगति (Physical Progress) | १० |
| ३.१ पूर्वाधार विकास (Infrastructural Development) | १० |
| ३.२ शैक्षिक सहयोग र उपकरणहरू (Educational Aids and Equipments) | ११ |
| ३.३ पुस्तक, जर्नल र सन्दर्भ सामग्रीहरू (Books/Journals/Reference Materials) | ११ |
| ३.४ फर्निचरहरू (Furnitures) | १२ |
| ४. वित्तीय प्रगति (Financial Progress) | १२ |
| ४.१ वित्तीय स्रोत तथा आय विश्लेषण (Analysis of Financial Resources / Income) | १२ |
| ४.१.१ स्वआर्जित आय (Self Generated Income/Resources) | १२ |
| ४.१.२ सरकारी स्रोतबाट अनुदान (Grants from Government Sources) | १२ |
| ४.२ खर्च विश्लेषण (Analysis of Expenditures) | १३ |
| ४.२.१ चालु खर्चहरू (Recurrent Expenses) | १३ |
| ४.२.२ पूँजीगत खर्च (Capital Expenditures) | १३ |
| ४.३ गत वर्षको लेखापरीक्षण अवलोकन, सुझाव तथा समस्या न्यूनीकरणका प्रयासहरू | १४ |
| ५. सामाजिक प्रगति (Social Progress) | १५ |
| ६.समस्या तथा चुनौतीहरू (Issues and Challenges) | १६ |
| ६.१ समस्या तथा चुनौतीहरू (Issues and Challenges) | १६ |
| ६.२ समस्या तथा चुनौतीहरू न्यूनीकरणका उपायहरू | १६ |
| ६.३ समस्या तथा चुनौतीहरू सम्बोधन गर्ने योजना (Plan for Addressing the Issues and Challenges) | १७ |
| ६.४ वार्षिक कार्ययोजना तथा बजेट (Annual Work Plan and Budget) | १९ |
| Appendix | २२ |

१. पृष्ठभूमि (Background)

वि.सं. २०३७ साल माघ १९ गते यस क्याम्पसको स्थापना भएको कैलाली बहुमुखी क्याम्पस सुदूरपश्चिमको विशिष्ट पहिचान बोकेको राष्ट्रिय स्तरकै एक अग्रणी सामुदायिक क्याम्पस हा हो । सबैका लागि शिक्षाको पहुँच नभएको अवस्थामा यस क्याम्पसले सर्वसाधारणका लागि शिक्षाको दियो बालेको थियो । यो क्याम्पसको स्थापना अघि डोटी क्याम्पस, डोटी र सिद्धनाथ विज्ञान क्याम्पस, कञ्चनपुरमा मात्रै उच्च शिक्षा हाँसिल गर्नसक्ने मार्ग थियो । यहाँका आर्थिकरूपले सम्पन्न व्यक्ति राजधानी काठमाण्डौ र भारतका विभिन्न स्थानमा गएर शिक्षा हाँसिल गर्दथे ।

कैलाली जिल्लामा शिक्षाको चेतना नभएको अवस्थामा वि.सं. २०३१ सालमा यस क्षेत्रमा क्याम्पस हुनुपर्छ भनेर जमर्को गरीयो तर तत्कालीन परिस्थितिमा त्रि.वि.बाट नीजि क्षेत्रलाई क्याम्पस सञ्चालनका लागि अनुमति दिने नियम नभएकाले त्यो शैक्षिक प्रयास अघि बढ्न सकेन । कैलाली जिल्ला भौगोलिक दृष्टिले पनि सुदूरपश्चिमकै केन्द्रबिन्दू रहेको, अन्तको भण्डार, भूगोलले मध्यबिन्दू र महाकाली तथा कर्णालीका बीचमा रहनुले पहाडी जिल्लाको बसाइसराई तीब्र रूपले बढ्दै गयो । जनस्तरमा शैक्षिक जनलहर उत्साहप्रद रूपमा देखापऱ्यो । बुद्धिजीवि, समाजसेवी, स्थानीय प्रशासन् सबैको प्रयासबाट सामुदायिक क्याम्पस खोल्ने अभियान आरम्भ भयो । क्याम्पसका निम्ति जमीनको आवश्यकता पर्ने हुनाले तत्कालीन अञ्चलाधीश रत्न बहादुर गुरुडले क्याम्पस संचालन गर्न निकै अभिरुची देखाउनु भयो । क्याम्पस कुन ठाउँमा उपयुक्त हुन्छ ? र सबै मानिसका लागि सुबिधायुक्त ठाउँ खोज्ने विषयमा सुझाव सङ्कलन गरीयो । विभिन्न विद्वान, समाजसेवी, व्यापारी, बुद्धिजीविहरूका उपयुक्त सुझावहरूलाई ध्यानमा राखी धनगढी स्थित वडा नं. ८ मा पर्ने हाल सञ्चालन भएको जमीन जहाँ घना जंगल पनि थियो । त्यस ठाउँलाई नै सबभन्दा उपयुक्त ठानी अञ्चलाधीशद्वारा निरीक्षण गराई अञ्चलाधीशले सो जग्गालाई उचित ठानेपछि सबैले सोही जग्गालाई चयन गरे । प्राकृतिक वातावरणले सुन्दर २७ बिगाह क्षेत्रफलमा फैलिएको भविष्यमा विश्वविद्यालय हुनसक्ने र सो तहको शिक्षण संस्था खोल्न सकिने मनोरम एकान्त ठाउँ थियो । त्यसबेला अञ्चलाधीश त्यस क्षेत्रका सर्वेसर्वा अधिकार सम्पन्न हुन्थे । राजाको शासन् कालमा कुनै पनि काम गर्न अञ्चलाधीशको सल्लाह लिइन्थ्यो । राजाको विश्वासपात्रलाई अञ्चलाधीश बनाइन्थ्यो । विकास निर्माणका हरेक क्षेत्रमा अञ्चलाधीहरूको भूमिका नै अग्रणी हुन्थ्यो ।

तत्कालीन अञ्चलाधीशले क्याम्पस संचालन गर्ने जिम्मेवारी आफूले लिई तत्कालीन राजा बीरेन्द्र समक्ष निवेदन जाहेर गरी राजाबाट हुकुमप्रमाङ्ग भई मन्त्रीमण्डलबाट निर्णय हुँदा जंगलसहित सो जग्गा क्याम्पसका नाममा दर्ता भयो । क्याम्पसका नाममा जग्गा दर्ता भएपछि समाजसेवीहरूका काँधमा अर्को जिम्मेवारी थपियो । अब क्याम्पसमा कुन विषयको पढाई गर्ने भन्ने बहस चल्यो । यसका सम्बन्धमा चारैतिरबाट प्रवृद्ध वर्गका गहकिला सुझाव आए । तीब्र छलफल अघि बढ्यो । यसै सिलसिलामा सञ्चालक समितिको गठन आवश्यक ठहऱ्यो सबैको विचार अनुसार तत्कालीन सेती अञ्चलाधीश रत्नबहादुर गुरुडकै अध्यक्षतामा विभिन्न क्षेत्रसंग सम्बन्धित जेशिला र उच्च सोच भएका व्यक्ति समेटी सञ्चालक समिति गठन गरीयो । सञ्चालक समितिमा अध्यक्ष रत्न बहादुर गुरुड, कोषाध्यक्ष शिवदत्त जोशी, सदस्यहरूमा लोकेन्द्र बहादुर शाह, टेक बहादुर चोखाल, डिल्लीराज जोशी, खगराज पन्त र श्यामसुन्दर श्रेष्ठलाई समितिमा राखियो । त्यसबेलाका स्थानीय निकायमा नगरपञ्चायत, जिल्ला पञ्चायत, उद्योग वाणिज्य संघ, शिक्षा कार्यालयका प्रतिनिधि पदेन सदस्य हुने गरी समितिको गठन गरीयो । यो समितिले उच्च विचारका साथ आफ्नो कार्यलाई सुचारु गर्‱यो । सबैको सुझाव अनुसार क्याम्पसको नाम कैलाली वाणिज्य क्याम्पस राखियो जुन हाल कैलाली बहुमुखी क्याम्पसका नामले सुपरिचित छ ।

क्याम्पसमा सर्वप्रथम वाणिज्य सङ्काय संचालन गर्ने निर्णय गरीयो । क्याम्पसको स्वीकृति र क्याम्पस प्रमुखको खोजी कार्यका लागि तत्कालीन धनगढी नगर पञ्चायतका प्रधानपञ्च यज्ञराज पन्तको नेतृत्वमा एक प्रतिनिधी मण्डल काठमाण्डौँ प्रस्थान गर्‱यो । र सो प्रतिनिधि मण्डलले स्वीकृतिको प्रक्रियालाई अघि बढाउनुका साथै प्राध्यापक चन्द्रधर उप्रेतीसंग भेट गरी क्याम्पस प्रमुखको भूमिका निर्वाह गरी सो क्षेत्रको शिक्षा विकासमा महत्वपूर्ण कार्य गर्न अनुरोध गर्‱यो । चन्द्रधर उप्रेतिले स्वीकार गर्नुभयो । क्याम्पसको पढाई पञ्चोदय माध्यमिक विद्यालयबाट शुरु भयो । आफ्नै जमीनमा भवन निर्माण गरी पढाई सुचारु गर्नु उपयुक्त ठानी २७ बिगाह जमीन रहेको ठाउँमा भवन निर्माणको खोजी भयो । यसका लागि आर्थिक सहयोगीको खोजी गरीयो भने अर्कोतिर सो जग्गामा रहेका सालका रुखहरूलाई कटान गरी त्यसको बिक्री वितरणबाट केही आर्थिक रकम सङ्कलन गरीयो । त्यस रकमले क्याम्पस संचालन गर्न ठूलो मद्दत पुऱ्यायो । यसरी वि.सं. २०३७ साल माघ १९ गते कैलाली वाणिज्य क्याम्पस स्थापना भई वाणिज्य सङ्कायको पढाई शुभारम्भ भयो ।

क्याम्पसको स्थापना भएपछि यसको निरन्तर विकासका लागि अनेकौँ चुनौतीहरू देखा परे र कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले ती चुनौतीहरूको सामना गर्दै गयो । वाणिज्य सङ्कायबाट अघि बढ्ने क्रममा वि.सं. २०३९ सालदेखि मानविकी सङ्कायको पढाई शुरु भयो । वि.सं. २०५७

सालमा एम.बि.एस. तहको पढाइ शुरु भयो । वि.सं. २०६४ सालमा शिक्षा सङ्कायमा एम.एड. का कक्षा संचालन भए । २०६७ सालमा स्नातकोत्तर तह मानविकी सङ्कायका कक्षाहरू संचालन गरीयो । २०७३ सालमा एम.बी.ए.को पढाइ संचालन गरीयो । वि.सं. २०५९ सालदेखि बि.एड.का कक्षा संचालन हुन पुगे । वि.सं. २०६० सालदेखि एक वर्षे बि.एड. को कक्षा संचालन भयो । वि.सं. २०७० सालमा बि.बि.एम. र २०७१ सालमा विज्ञानतर्फ बि.एस्सी. कक्षा संचालन भई आएका छन् भने स्नातकोत्तर शिक्षा तर्फ एम.एड. र मानविकी तर्फ एम.ए. का कक्षाहरू संचालन हुँदै आएका छन् । हाल क्याम्पसमा बि.बि.एस., एम.बि.एस., बि.बि.एम. ,बि.ए., बि.एस.डब्लु., एम.ए., बि.एड., एम.एड.,बि.एस्सी. र एम.बी.ए.का कक्षाहरू संचालन भई पठनपाठन हुँदै आएका छन् ।

समुदायमा आधारित कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation – QAA) प्रमाण पत्र प्राप्त गरेको छ । क्याम्पसमा हाल ८ जना प्राध्यापक, २४ जना सह-प्राध्यापक र ३२ जना उप-प्राध्यापक गरी ६४ जना पूर्णकालिन शिक्षकहरू र करिब २० जना आंशिक शिक्षकहरू कार्यरत रहेका छन् । यस क्याम्पसमा पुरस्कार छात्रवृत्तिका लागि अक्षयकोष स्थापना गरीएका छन् । ती अक्षयकोषको रकमबाट हुन आउने ब्याजबाट विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कार प्रदान गरीन्छ । क्याम्पसका पाँच विशाल भवनहरू, चमेनागृह, पुस्तकालय भवन लगागत उच्च भौतिक पूर्वाधार निर्माणतर्फ क्याम्पस उन्मुख रहि आएको छ । विद्यार्थी संख्या, भौतिक पूर्वाधार, दक्ष शैक्षिक जनशक्ति, उच्च परीक्षाफल, न्यून शुल्क, जस्ता कुराहरूले कैलाली बहुमुखी क्याम्पस त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त समुदायमा आधारित क्याम्पसहरूमध्ये राष्ट्रिय स्तरमै अग्र स्थानमा रहेको छ ।

२. प्राज्ञिक/शैक्षिक प्रगति (Academic Progress)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको शैक्षिक प्रगतिलाई विद्यार्थी भर्ना तथा परीक्षाफलको आधारमा निम्नअनुसार विश्लेषण गरीएको छ :

२.१ भर्ना प्रवृत्ति विश्लेषण (Enrollment Trend Analysis)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा विभिन्न शैक्षिक सत्रमा भर्ना भएका कुल विद्यार्थी भर्ना संख्यालाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ :

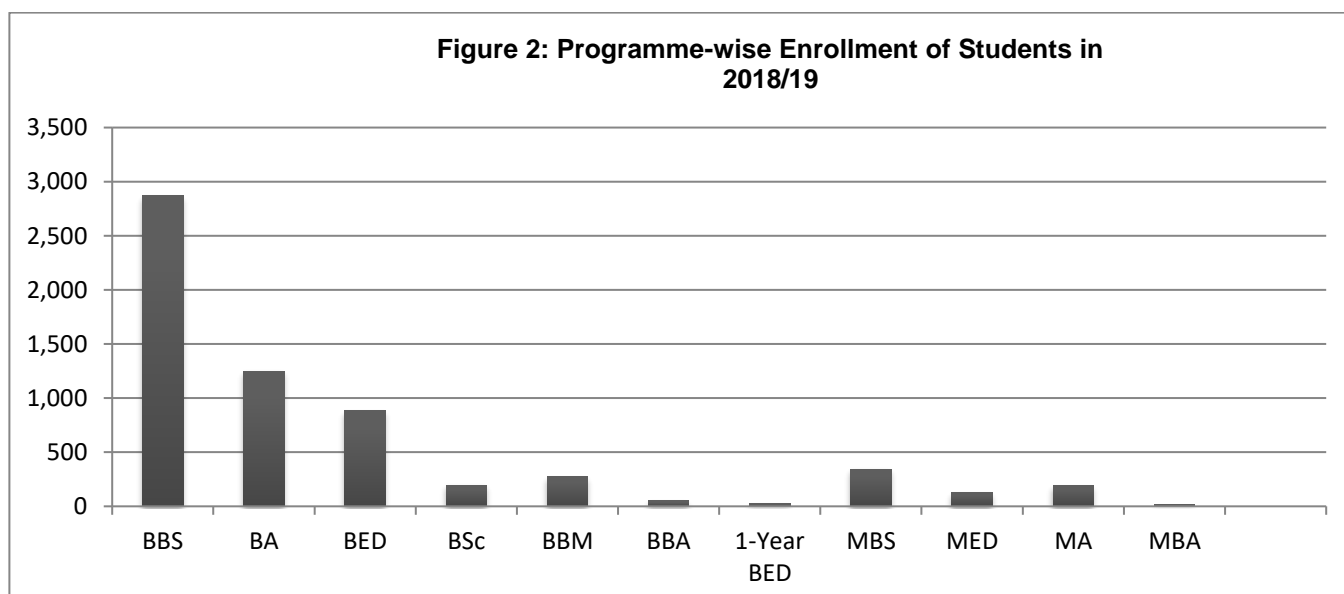
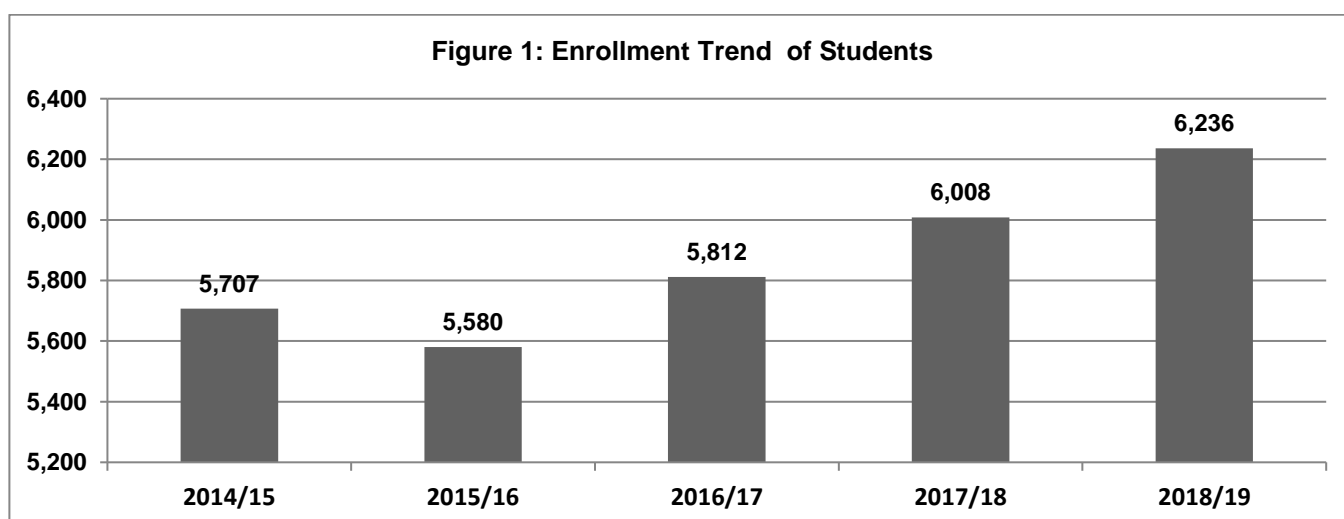
Table 1: Enrollment Trend Analysis (Program Wise / Level Wise): From 2014/15 to 2018/19

| Level | Programme | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Bachelor | BBS | 2,360 | 2,488 | 2,470 | 2,633 | 2,870 |
| | BA | 878 | 787 | 932 | 1,111 | 1,248 |
| | BED | 1,407 | 743 | 693 | 848 | 889 |
| | BSc | 116 | 175 | 219 | 235 | 197 |
| | BBM | 131 | 189 | 196 | 229 | 274 |
| | BBA | | | | 19 | 52 |
| | 1-Year BED | 17 | 10 | 3 | 38 | 24 |
| | Sub total (A) | 4,909 | 4,392 | 4,513 | 5,113 | 5,554 |
| Master | MBS | 316 | 543 | 509 | 338 | 343 |
| | MED | 286 | 323 | 418 | 268 | 129 |
| | MA | 196 | 322 | 363 | 270 | 195 |
| | MBA | - | - | 9 | 19 | 15 |
| | Sub total (B) | 798 | 1,188 | 1,299 | 895 | 682 |
| Grant total A + B | 5,707 | 5,580 | 5,812 | 6,008 | 6,236 | |

Appendex 2 highlights the details of programme and yearwise Enrollment of students. Source: Administrative Record of KMC

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको कुल विद्यार्थी भर्ना संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा विभिन्न कार्यक्रम अनुसार विद्यार्थी भर्नादरमा भिन्नता रहेको देखिन्छ । स्नातक तहको सन्दर्भमा सबैभन्दा बढी बी.बी.एस.मा भर्ना भएको देखिन्छ भन्ने सबैभन्दा कम बी.एस्सी कार्यक्रममा भर्ना भएको देखिन्छ । शैक्षिक सत्र सन् २०१४/१५ मा बी.बी.एस.मा २,३६० जना, बि.ए.मा ८७८ जना, बि.एड.मा १,४०७ जना, बि.एस्सी.मा ११६ जना, बि.बि.एम.मा १३१ जना र एक वर्षे बि.एड.मा १७ जना गरी जम्मा ४,९०९ जना भर्ना भएका थिए । शैक्षिक सत्र सन् २०१५/१६ मा बी.बी.एस.मा २,४८८ जना, बि.ए.मा ७८७ जना, बि.एड.मा ७४३ जना, बि.एस्सी.मा १७५ जना, बि.बि.एम.मा १८९ जना र एक वर्षे

बि.एड.मा १० जना गरी जम्मा ४,३९२ जना भर्ना भएका थिए। शैक्षिक सत्र सन् २०१६/१७ मा बी.बी.एस.मा २,४७० जना, बि.ए.मा ९३२ जना, बि.एड.मा ६९३ जना, बि.एस्सी.मा २१९ जना, बि.बि.एम.मा १९६ जना र एक वर्षे बि.एड.मा ३ जना गरी जम्मा ४,५१३ जना भर्ना भएका छन। यसै गरी शैक्षिक सत्र सन् २०१७/१८ मा बी.बी.एस.मा २,६३३ जना, बि.ए.मा १,१११ जना, बि.एड.मा ८४८ जना, बि.एस्सी.मा २३५ जना, बि.बि.एम.मा २२९ जना र एक वर्षे बि.एड.मा ३८ जना गरी जम्मा ५,११३ जना भर्ना भएका छन। शैक्षिक सत्र सन् २०१८/१९ मा स्नातक तह तर्फ बी.बी.एस.मा २,८७० जना, बि.ए.मा १,२४८ जना, बि.एड.मा ८८९ जना, बि.एस्सी.मा १९७ जना, बि.बि.एम.मा २७४, बि.बि.ए. मा ५२ जना र एक वर्षे बि.एड.मा २४ जना गरी जम्मा ५,५५४ जना भर्ना भएका छन। त्यसै गरी स्नातकोत्तर तहको सन्दर्भमा सबैभन्दा बढी एम.बी.एस.मा भर्ना भएको देखिन्छ भन्ने सबैभन्दा कम एम.बि.ए. कार्यक्रममा भर्ना भएको देखिन्छ। शैक्षिक सत्र सन् २०१४/१५ मा एम.बी.एस.मा ३१६ जना, एम.एड.मा २८६ जना र एम.ए.मा १९६ जना गरी जम्मा ७९८ जना भर्ना भएका थिए। शैक्षिक सत्र सन् २०१५/१६ मा एम.बी.एस.मा ५४३ जना, एम.एड.मा ३२३ जना र एम.ए.मा ३२२ जना गरी जम्मा १,१८८ जना भर्ना भएका थिए। शैक्षिक सत्र सन् २०१६/१७ मा एम.बी.एस.मा ५०९ जना, एम.एड.मा ४१८ जना, एम.ए.मा ३६३ जना र एम.बि.ए.मा ९ जना गरी जम्मा १,२९९ जना भर्ना भएका देखिन्छन। शैक्षिक सत्र सन् २०१७/१८ मा एम.बी.एस.मा ३३८ जना, एम.एड.मा २६८ जना, एम.ए.मा २७० जना र एम.बि.ए.मा १९ जना गरी जम्मा ८९५ जना भर्ना भएका देखिन्छन। यसै गरी शैक्षिक सत्र सन् २०१८/१९ मा एम.बी.एस.मा ३४३ जना, एम.एड.मा १२९ जना, एम.ए.मा १९५ जना र एम.बि.ए.मा १५ जना गरी जम्मा ६८२ जना भर्ना भएका देखिन्छन।

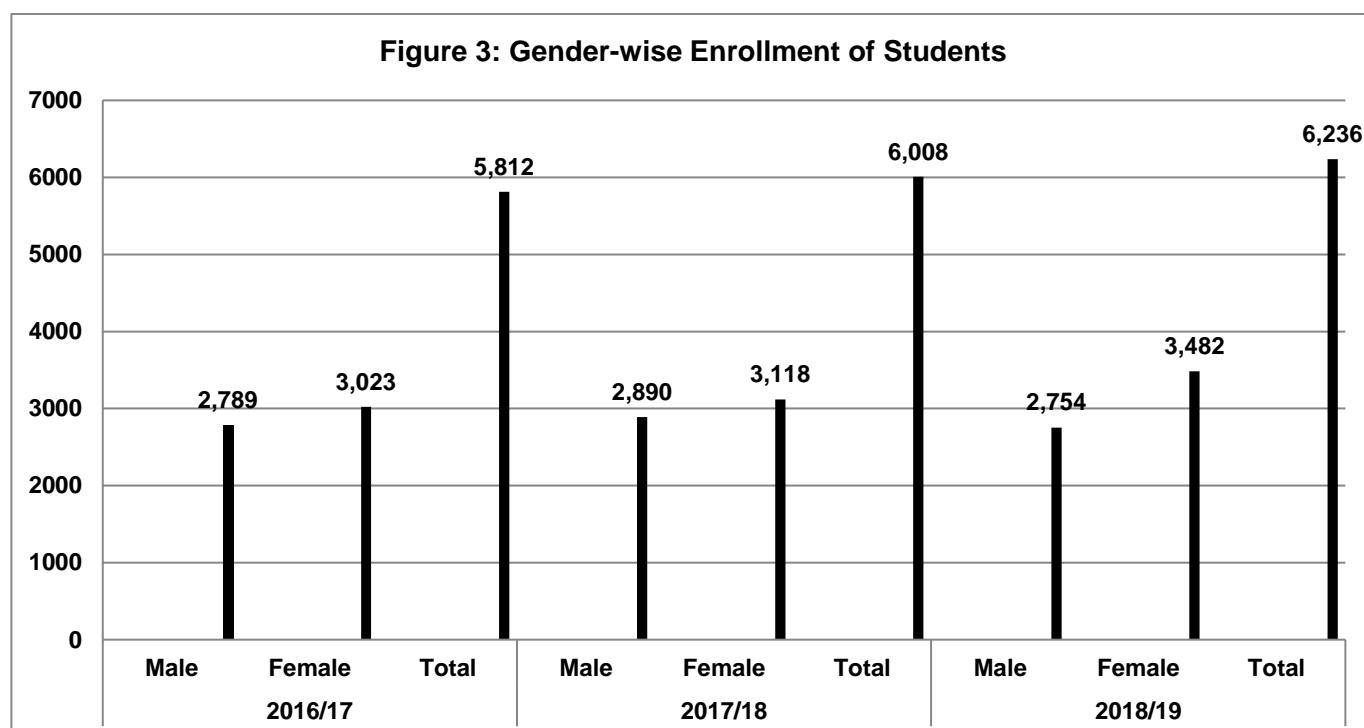


लैङ्गिक दृष्टिकोणले कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा भर्ना भएका कुल विद्यार्थीहरूमा छात्रा र छात्रको अनुपातलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ।

Table 2: Gender-wise Enrollment Trend Analysis of the Last Three Years: From 2016/17 to 2018/19

| Programme | 2016/17 | | | 2017/18 | | | 2018/19 | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total |
| BBS | 1,380 | 1,090 | 2,470 | 1,462 | 1,171 | 2,633 | 1,421 | 1,449 | 2,870 |
| BA | 366 | 566 | 932 | 421 | 690 | 1,111 | 446 | 802 | 1,248 |
| BED | 205 | 488 | 693 | 297 | 551 | 848 | 260 | 629 | 889 |
| BSC | 163 | 56 | 219 | 176 | 59 | 235 | 144 | 53 | 197 |
| BBM | 115 | 81 | 196 | 139 | 90 | 229 | 152 | 122 | 274 |
| BBA | | | | 7 | 12 | 19 | 21 | 31 | 52 |
| 1-Year BED | 2 | 1 | 3 | 29 | 9 | 38 | 17 | 7 | 24 |
| MBS | 243 | 266 | 509 | 153 | 185 | 338 | 178 | 165 | 343 |
| MED | 133 | 285 | 418 | 80 | 188 | 268 | 31 | 98 | 129 |
| MA | 177 | 186 | 363 | 118 | 152 | 270 | 78 | 117 | 195 |
| MBA | 5 | 4 | 9 | 8 | 11 | 19 | 6 | 9 | 15 |
| Total | 2,789 | 3,023 | 5,812 | 2,890 | 3,118 | 6,008 | 2,754 | 3,482 | 6,236 |
| Ratio | 48 | 52 | 100 | 48 | 52 | 100 | 44 | 56 | 100 |

लैङ्गिक दृष्टिकोणले दृष्टिगत गर्दा शैक्षिक सत्र सन् २०१४/१५ मा छात्रा भन्दा छात्रको अनुपात बढी देखिएकोमा शैक्षिक सत्र सन् २०१५/१६ मा छात्रा र छात्रको अनुपात करिब बराबर रहेको र शैक्षिक सत्र सन् २०१६/१७ देखि छात्र भन्दा छात्राको अनुपात बढ्न गएको छ ।



समावेशी प्रतिनिधित्वलाई दृष्टिगत गर्दा कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा भर्ना भएका कुल विद्यार्थीहरूमा छात्रा, आदिवासी जनजाति, दलित र मधेशी विद्यार्थीहरूको संख्यालाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ :

Table 3: Enrollment Trend Analysis of the Last Three Years: From 2016/17 to 2018/19 (Disaggregation by Female and Educationally Disadvantaged Students)

| Year | Female | EDJ | Dalit | Madheshi | Total Female and Educationally Disadvantaged Students | Total Students | % of Female and Educationally Disadvantaged Students |
|---------|--------|-------|-------|----------|---|----------------|--|
| 2016/17 | 3,023 | 1,697 | 162 | 27 | 4,909 | 5,812 | 84.46% |
| 2017/18 | 3,118 | 1,391 | 212 | 37 | 4,758 | 6,008 | 79.19% |
| 2018/19 | 3,482 | 1,618 | 219 | 26 | 5,345 | 6,236 | 85.71% |

Appendix 1 highlights the details of programme and yearwise Enrollment of students.

छात्रा, आदिवासी जनजाति, दलित र मधेशी विद्यार्थीहरूको संख्यालाई बिच्छेपण गर्दा शैक्षिक सत्र २०१४/०१५ मा २,३९९ छात्रा, १,५७१ आदिवासी जनजाति, १३१ दलित र ३४ जना मधेशी गरी जम्मा ४,१३५ विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेका थिए। शैक्षिक सत्र २०१५/०१६ मा २,७०७ छात्रा, १,५५८ आदिवासी जनजाति, १४१ दलित र ३३ जना मधेशी गरी जम्मा ४,४३९ विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेकोमा यो संख्या शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ मा ३,०२३ छात्रा, १,६९७ आदिवासी जनजाति, १६२ दलित र २७ जना मधेशी गरी जम्मा ४,९०९ सम्म पुगेको छ जुन कुल विद्यार्थीको ८४.४६ प्रतिशत थियो। शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ मा ३,११८ छात्रा, १,३९१ आदिवासी जनजाति, २१२ दलित र ३७ जना मधेशी गरी जम्मा ४,९०९ सम्म पुगेको छ जुन कुल विद्यार्थीको ७९.४६ प्रतिशत हुन जान्छ। शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ मा ३,४८२ छात्रा, १,६१६ आदिवासी जनजाति, २१९ दलित र २६ जना मधेशी गरी जम्मा ५,३४५ सम्म पुगेको छ जुन कुल विद्यार्थीको ८५.७१ प्रतिशत छ।

२.२ उत्तीर्ण दर प्रवृत्ति विश्लेषण (Pass Rate Trend Analysis)

विभिन्न वर्ष परीक्षामा सामेल भई उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूको संख्या र उत्तीर्ण प्रतिशतलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

**Table 5: Pass Rate Trend Analysis of Regular Students
(Program and Level-wise, Disaggregation by Female and Educationally Disadvantaged Students)**

| Year 2016/17 (AD) | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Programme | Total Appeared (TA) | Total Passed (TP) | Pass % | GIRLS | | EDJ* | | Madhesi | | Dalits | |
| | | | | TA | TP | TA | TP | TA | TP | TA | TP |
| BBS | 455 | 147 | 32.31 | 202 | 57 | 92 | 15 | 1 | 1 | 14 | 3 |
| BA | 147 | 42 | 28.57 | 71 | 10 | 65 | 5 | 9 | | 1 | 1 |
| BEd | 159 | 28 | 17.61 | 92 | 13 | 53 | 6 | | | 4 | 1 |
| BBM | 56 | 53 | 94.64 | 20 | 20 | 3 | 2 | | | 1 | 1 |
| BSc | 22 | 12 | 54.55 | 5 | 2 | 3 | 1 | | | 1 | |
| MBS | 111 | * | | 58 | | 13 | | | | 1 | |
| MA | 98 | 13 | 13.27 | 54 | 4 | 21 | 1 | 1 | | 2 | |
| MEd | 104 | 12 | 11.54 | 74 | 5 | 17 | 4 | | | 3 | 1 |
| Total | 1152 | 307 | 29.49** | 576 | 111 | 267 | 34 | 11 | 1 | 27 | 7 |
| Year 2017/18 (AD) | | | | | | | | | | | |
| Program Name | TA | TP | Pass % | GIRLS | | EDJ* | | Madhesi | | Dalits | |
| Bachelors Level | TA | TP | Pass % | TA | TP | TA | TP | TA | TP | TA | TP |
| BBS-I | 837 | 70 | 8 | 395 | 25 | 232 | 22 | 2 | | 22 | 4 |
| BBS-II | 552 | 141 | 26 | 236 | 57 | 146 | 23 | 8 | 2 | 13 | 3 |
| BBS-III | 490 | 116 | 24 | 223 | 55 | 130 | 34 | 5 | 1 | 14 | 3 |
| BBS-IV | 349 | 207 | 59 | 160 | 82 | 96 | 41 | | | 10 | 2 |
| BA-I | 354 | 84 | 24 | 228 | 54 | 183 | 42 | 2 | | 13 | 1 |
| BA-II | 214 | 49 | 23 | 125 | 22 | 84 | 21 | | | 3 | 1 |
| BA-III | 198 | 90 | 45 | 121 | 57 | 79 | 31 | 2 | | | |
| BEd-I | 344 | 40 | 12 | 266 | 28 | 119 | 12 | 8 | | 2 | |
| BEd-II | 177 | 27 | 15 | 126 | 17 | 52 | 5 | 3 | | 1 | |
| BEd-III | 164 | 54 | 33 | 120 | 43 | 4 | 17 | 2 | | 1 | |
| BSC-I | 72 | 30 | 42 | 13 | 4 | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| BSC-II | 20 | 4 | 20 | 17 | 9 | 3 | 9 | | | 2 | 1 |
| BSC-III | 49 | 24 | 49 | 16 | 12 | 5 | 2 | | | 1 | 2 |
| BSC-IV | 22 | 8 | 36 | 4 | 3 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 1 Yr.BEd. | 19 | 5 | 26 | 6 | 1 | | | | | | |
| BBM-1st Sem (a) | 66 | 40 | 61 | 27 | 16 | 11 | 8 | 2 | 1 | 1 | |
| BBM-2nd Sem (b) | 53 | 34 | 64 | 14 | 9 | 9 | 6 | | | 3 | 2 |
| BBM-3rd Sem (c) | 53 | 41 | 77 | 14 | 10 | 9 | 5 | | | 3 | 2 |
| BBM-4th Sem (d) | 39 | 29 | 74 | 14 | 11 | 7 | 5 | | | | |
| BBM-5th Sem (e) | 39 | 31 | 79 | 14 | 12 | 7 | 4 | | | | |
| BBM-6th Sem (f) | 30 | 25 | 83 | 11 | 11 | 7 | 3 | 3 | 3 | | |
| BBM-7th Sem (g) | 30 | 30 | 100 | 11 | 11 | 7 | 7 | 3 | 3 | | |
| BBM-8th Sem (h) | 30 | 29 | 97 | 17 | 7 | 7 | 7 | | | 3 | 3 |
| Masters Level | TA | TP | Pass % | TA | TP | TA | TP | TA | TP | TA | TP |
| MBS-I Sem* | 124 | | * | 60 | | 18 | | 1 | | 1 | |
| MBS-II | 241 | 72 | 30 | 116 | 37 | 38 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| MA-I Sem* | 74 | | * | 47 | | 17 | | 1 | | 1 | |
| MA-II | 149 | 63 | 42 | 80 | 30 | 45 | 17 | | | 3 | 1 |
| MEd-I Sem* | 61 | | * | 45 | | 17 | | | | 3 | |
| MEd-II | 167 | 48 | 29 | 117 | 31 | 36 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| MBA-1st Sem | 10 | 3 | 30 | 7 | 1 | 1 | | | | | |
| MBA-2nd Sem | 9 | 5 | 56 | 4 | 2 | 1 | | | | | |
| MBA-3rd Sem * | 9 | | * | 4 | | 1 | | | | | |
| Total | 4,777* | 1,399 | 29 | 2,658 | 654 | 1,378 | 337 | 46 | 14 | 108 | 29 |

| Year 2018/19 (AD) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|------------|-------|----|------|----|---------|----|--------|----|
| Program Name a. Annual System: | TA | TP | Pass % | GIRLS | | EDJ* | | Madhesi | | Dalits | |
| | | | | TA | TP | TA | TP | TA | TP | TA | TP |
| BBS-I | 689 | 120 | 17 | 314 | 46 | 186 | 21 | 4 | 2 | 26 | 4 |
| BBS-II | 732 | 134 | 18 | 372 | 60 | 196 | 30 | 4 | 2 | 21 | 3 |
| BBS-III | 492 | 116 | 24 | 224 | 50 | 132 | 26 | 6 | 2 | 15 | 1 |
| BBS-IV | 354 | 210 | 59 | 166 | 89 | 95 | 41 | | | 10 | 3 |
| BA-I | 374 | 223 | 60 | 218 | 62 | 146 | 45 | | | 15 | 7 |
| BA-II | 287 | 59 | 21 | 198 | 43 | 146 | 35 | 1 | | 13 | 2 |
| BA-III | 198 | 89 | 45 | 121 | 56 | 78 | 29 | | | 3 | 1 |
| BEd-I | 174 | 35 | 20 | 107 | 12 | 50 | 5 | | 1 | 15 | 5 |
| BEd-II | 286 | 34 | 12 | 226 | 21 | 98 | 8 | 1 | | 7 | 1 |
| BEd-III | 164 | 31 | 19 | 119 | 21 | 47 | 7 | 0 | | 3 | |
| BEd-IV | 164 | * | 0 | 120 | | 49 | | 1 | | 2 | |
| BSC-I | 72 | 16 | 22 | 27 | 8 | 16 | 7 | 1 | | 3 | |
| BSC-II | 66 | 21 | 32 | 12 | 4 | 11 | 3 | 0 | | 3 | 2 |
| BSC-III | 39 | 21 | 54 | 14 | 10 | 3 | 1 | | | 2 | 2 |
| BSC-IV | 23 | 12 | 52 | 5 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 1 Yr. BEd. | 38 | * | 0 | 9 | | 11 | | | | 2 | |
| MBS-I | | | | | | | | | | | |
| MBS-II | 178 | 42 | 24 | 105 | 24 | 25 | 3 | | | 5 | 1 |
| MA-I | | | | | | | | | | | |
| MA-II | 174 | 71 | 41 | 100 | 38 | 48 | 48 | | | 3 | 1 |
| MEd-I | | | | | | | | | | | |
| MEd-II | 179 | 68 | 38 | 128 | 47 | 45 | 12 | | | 2 | 2 |
| b. Semester System: | | | | | | | | | | | |
| BBM-1 st Sem (a) | 66 | 41 | 62 | 27 | 17 | 11 | 9 | 2 | 1 | 1 | |
| BBM-2 nd Sem (b) | 66 | 31 | 47 | 21 | 7 | 11 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| BBM-3 rd Sem (c) | 53 | 41 | 77 | 14 | 4 | 9 | 5 | | | 3 | 2 |
| BBM-4 th Sem (d) | 53 | 39 | 74 | 14 | 6 | 9 | 4 | | | 3 | 2 |
| BBM-5 th Sem (e) | 39 | 32 | 82 | 14 | 13 | 7 | 4 | | | | |
| BBM-6 th Sem (f) | 39 | 29 | 74 | 14 | 11 | 7 | 5 | | | | |
| BBM-7 th Sem (g) | 30 | 30 | 100 | 11 | 11 | 7 | 7 | 3 | 3 | | |
| BBM-8 th Sem (h) | 30 | 30 | 100 | 11 | 11 | 7 | 7 | 3 | 3 | | |
| MBA-1 st Sem (a) | 9 | 8 | 89 | 6 | 5 | 1 | 1 | | | 1 | |
| MBA-2 nd Sem (b) | 9 | 5 | 56 | 6 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| MBS-1 st Sem (c) | 124 | 63 | 51 | 60 | 29 | 18 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MBS-2 nd Sem (d) | 124 | 38 | 31 | 60 | 20 | 18 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| MA-1 st Sem (e) | 64 | 23 | 36 | 44 | 17 | 15 | 7 | 1 | | 3 | 1 |
| MA-2 nd Sem (f) | 64 | 17 | 27 | 44 | 13 | 15 | 4 | 1 | | 3 | |
| MEd.-1 st Sem (g) | 61 | 16 | 26 | 45 | 12 | 17 | 5 | | | 3 | |
| MEd.-2 nd Sem (h) | 61 | * | 0 | 45 | | 17 | | | | 3 | |
| Total (a+b) | 5575* | 1745 | 33* | | | | | | | | |

* Excluding unpublished result Source: Administrative Record of KMC

शैक्षिक सत्र २०१४/०१५ मा विद्यार्थी भर्ना र उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा वार्षिक परीक्षामा कुल २१७० विद्यार्थी सहभागी भएकोमा २८५ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ । समष्टिगत रूपमा उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा १३.१ प्रतिशत देखिन्छ जुन यो भन्दा पहिलो शैक्षिक सत्रको तुलनामा करिब ४ प्रतिशतले बढी हुन आउँछ । तहगत रूपमा विद्यार्थीको उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तहको उत्तीर्ण प्रतिशत सबैभन्दा बढी वाणिज्य तर्फ (२५.१ प्रतिशत) र सबैभन्दा कम मानविकी तर्फ (८.० प्रतिशत) रहेको देखिन्छ । स्नातकोत्तर तहको उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी मानविकी सङ्कायतर्फ (२०.७ प्रतिशत) र सबैभन्दा कम शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ (०.८ प्रतिशत) रहेको देखिन्छ ।

शैक्षिक सत्र २०१५/०१६ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा कुल २३१३ जना विद्यार्थीहरू वार्षिक परीक्षामा समावेश भएकोमा ३९९ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ । समष्टिगत रूपमा उत्तीर्ण प्रतिशत १७.३ प्रतिशत रहेको देखिन्छ । जुन यो भन्दा पहिलो शैक्षिक सत्रको तुलनामा करिब ४ प्रतिशतले वृद्धि भएको देखिन्छ । तहगत रूपमा उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातकतर्फ सबै भन्दा

बढी विद्यार्थी मानविकी सङ्काय तर्फ (३१.६ प्रतिशत) उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ (१४.८ प्रतिशत) रहेको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहको तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी शिक्षाशास्त्र सङ्काय (६.८ प्रतिशत) र सबैभन्दा कम मानविकी सङ्कायतर्फ रहेको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहमा मानविकीतर्फको उत्तीर्ण प्रतिशत शून्य देखिनुको समयमा शोधकार्य पूरा नगरेको कारणले हो शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा कुल १०४१ (परीक्षामा सामेल भएका ११५२ मध्ये एमबिएसका १११ जनाको नतिजा आउन बाँकी) जना विद्यार्थीहरू वार्षिक परीक्षामा समावेश भएकोमा ३०७ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। समष्टिगत रूपमा उत्तीर्ण दर २९.४९ प्रतिशत रहेको देखिन्छ, जुन पहिलो शैक्षिक सत्रको तुलनामा करीब १२ प्रतिशतले वृद्धि भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा उत्तीर्ण प्रतिशतलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तर्फ सबै भन्दा बढी विद्यार्थी बिबिएम तर्फ (९४.६४प्रतिशत) उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ बिएड (१७.६१ प्रतिशत) रहेको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहको तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी मानविकी तर्फको एमए(१३.२७ प्रतिशत) र सबैभन्दा कम शिक्षा सङ्कायतर्फ एमएड (११.५४प्रतिशत) देखिन्छ। शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा परीक्षामा सामेल भएका ४,७७७ मध्ये १,३९९ जना (थेसिस बाहेक) उत्तीर्ण (२९ प्रतिशत) भएको देखिन्छ। शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमहरूमा कुल ५५७५ (परीक्षामा सामेल भएका ५३१२ मध्ये) जना विद्यार्थीहरू वार्षिक परीक्षामा समावेश भएकोमा १७४५ जना (३३ प्रतिशत) उत्तीर्ण भएको देखिन्छ।

२.३ स्नातक दर प्रवृत्ति विश्लेषण (Graduate Trend Analysis)

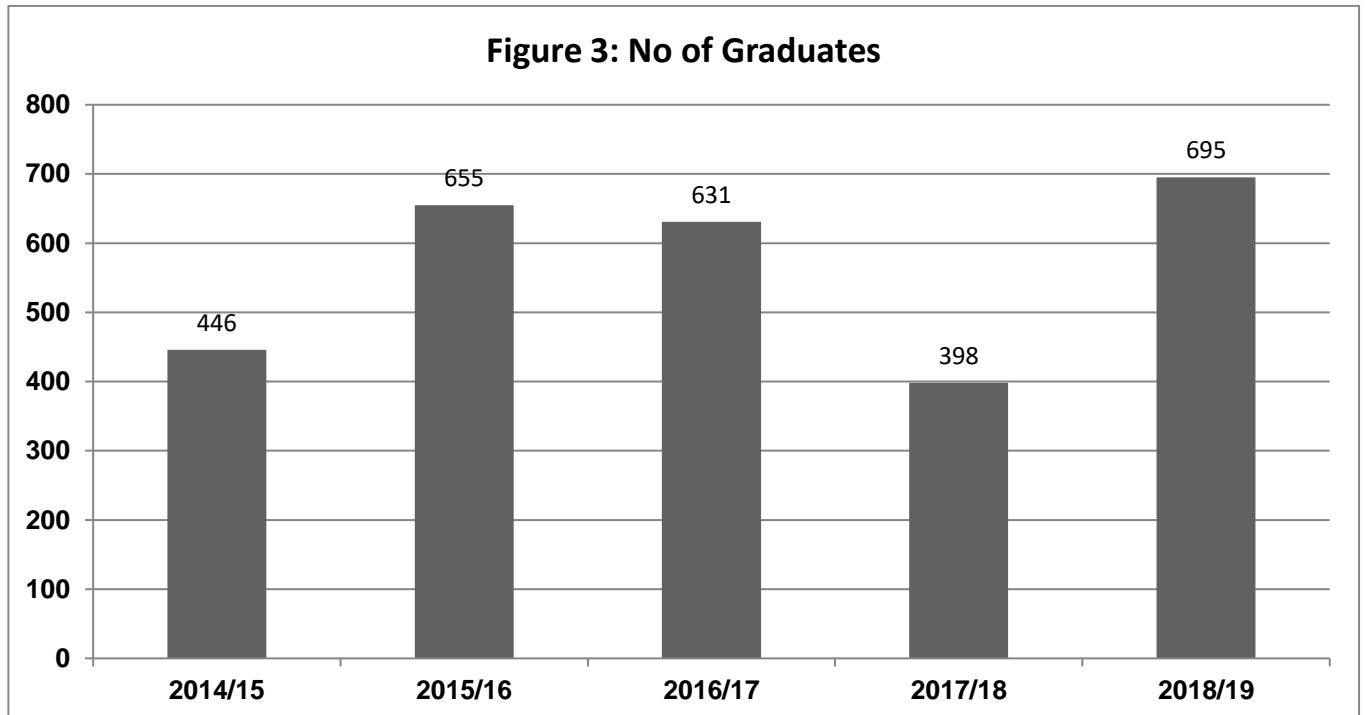
कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा विभिन्न वर्ष तह पार गर्ने स्नातकहरू (Graduates) को संख्यालाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ :

Table 6: Year-wise Graduate Trend of Students

| Year | Total | Female | EDJ | Dalit | Madhesi |
|---------|-------|--------|-----|-------|---------|
| 2014/15 | 446 | 144 | 55 | 6 | 8 |
| 2015/16 | 655 | 274 | 155 | 6 | 2 |
| 2016/17 | 631 | 268 | 97 | 11 | 1 |
| 2017/18 | 398 | 197 | 85 | 7 | 0 |
| 2018/19 | 695 | 341 | 174 | 18 | 6 |

माथिको तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा शैक्षिक सत्र २०१४/०१५ मा विभिन्न कार्यक्रमहरूमा क्याम्पसबाट ४४६ जना, शैक्षिक सत्र २०१५/०१६ मा ६५५ जना, शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ मा ६३१ जना, शैक्षिक सत्र २०१७/०१८ मा ३९८ जना र शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ मा ६९५ विद्यार्थीहरूले स्नातक र स्नातकोत्तर तहको शैक्षिक उपाधी हासिल गरेका थिए।

Figure 3: No of Graduates



कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा विभिन्न वर्ष तह पार गर्ने स्नातकहरूको तहगत र समावेशीतामा आधारित संख्यालाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ :

**Table 7: Graduate Trend of Students
(Program Wise/ Level Wise, Disaggregated by Female and Educationally Disadvantaged Students)**

| Graduate Students in 2014/15 AD | | | | | | |
|---------------------------------|---------|-------|-------|-----|--------|---------|
| Level | Program | TOTAL | GIRLS | EDJ | Dalits | Madhesi |
| Bachelor | BBS | 223 | 69 | 23 | 2 | 8 |
| | BA | 41 | 14 | 6 | 1 | 0 |
| | BEd | 149 | 54 | 24 | 2 | 0 |
| Master | MBS | 25 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| | MA | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | MEd | 2 | 1 | 1 | | |
| Total | | 446 | 144 | 55 | 6 | 8 |
| Graduate Students in 2015/16 AD | | | | | | |
| Level | Program | TOTAL | GIRLS | EDJ | Dalits | Madhesi |
| Bachelor | BBS | 219 | 74 | 34 | 2 | 1 |
| | BA | 171 | 91 | 61 | 1 | 1 |
| | BEd | 228 | 101 | 53 | 2 | |
| Master | MBS | 10* | 2 | 1 | | |
| | MA | * | - | | | |
| | MEd | 27* | 6 | 6 | 1 | |
| Total | | 655 | 274 | 155 | 6 | 2 |
| Graduate Students in 2016/17 AD | | | | | | |
| Level | Program | TOTAL | GIRLS | EDJ | Dalits | Madhesi |
| Bachelor | BBS | 163 | 62 | 18 | 3 | 1 |
| | BA | 71 | 21 | 13 | 2 | |
| | BEd | 119 | 83 | 38 | 5 | |
| | BSc | 12 | 2 | 1 | | |
| | BBM | 53 | 20 | 2 | | |
| Master | MBS | 84* | 33 | 6 | | |
| | MA | 56* | 15 | 7 | | |
| | MEd | 73* | 32 | 12 | 1 | |
| Total | | 631 | 268 | 97 | 11 | 1 |
| Graduate Students in 2017/18 AD | | | | | | |
| Level | Program | TOTAL | GIRLS | EDJ | Dalits | Madhesi |
| Bachelor | BBS | 162 | 69 | 34 | 3 | |
| | BA | 62 | 33 | 25 | 3 | |
| | BEd | 26 | 13 | 7 | | |
| | BSc | 10 | 4 | 1 | | |
| | BBM | 23 | 11 | 3 | | |
| Master | MBS | 71 | 30 | 5 | | |
| | MA | 29 | 22 | 7 | 1 | |
| | MEd | 15 | 4 | 3 | | |
| Total | | 398* | 197 | 85 | 7 | |
| Graduate Students in 2018/19 AD | | | | | | |
| Level | Program | TOTAL | GIRLS | EDJ | Dalits | Madhesi |
| Bachelor | BBS | 265 | 104 | 63 | 11 | 1 |
| | BA | 111 | 62 | 47 | 2 | 1 |
| | BEd | 96 | 67 | 38 | 1 | 0 |
| | BSc | 15 | 5 | | | |
| | BBM | 23 | 11 | 3 | 0 | 3 |
| Master | MBS | 96 | 46 | 7 | 1 | 1 |
| | MA | 40 | 16 | 9 | 2 | 0 |
| | MEd | 49 | 30 | 7 | 1 | 0 |
| Total | | 695 | 341 | 174 | 18 | 6 |

*Excluding the students who have passed all subjects but the viva of the Thesis in not conducted.

शैक्षिक सत्र २०१४/०१५ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको वार्षिक परीक्षामा कुल ४४६ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएस मा २२३ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम मानविकी सङ्काय तर्फ बिए मा ४१ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहतर्फ दीक्षित हुनेहरूको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएसमा २५ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम शिक्षा सङ्कायतर्फ एमएडमा २ जना मात्र उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। २०१५/०१६ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको वार्षिक परीक्षामा कुल ६५५ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी शिक्षा सङ्कायतर्फ बिएड मा २२८ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम मानविकी सङ्काय तर्फ बिए मा १७१ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहतर्फको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी शिक्षा सङ्कायतर्फ एमएडमा २७ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ सबैभन्दा कम देखिन्छ।

शैक्षिक सत्र २०१६/०१७ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको वार्षिक परीक्षामा कुल ६३१ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएसमा १६३ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम विज्ञान सङ्काय तर्फ बिएस्सीमा १२ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहतर्फको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएसमा ८४ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ सबैभन्दा कम ५६ जना देखिन्छ। २०१७/०१८ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको वार्षिक परीक्षामा कुल ३९८ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएसमा १६२ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम विज्ञान सङ्काय तर्फ बिएस्सीमा १० जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहतर्फको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएसमा ८४ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ सबैभन्दा कम ५६ जना देखिन्छ।

शैक्षिक सत्र २०१८/०१९ को तथ्याङ्कलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको वार्षिक परीक्षामा कुल ६९५ विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। तहगत रूपमा स्नातक दरलाई दृष्टिगत गर्दा स्नातक तह तर्फको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्नेहरूमा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएसमा २६५ जना रहेको देखिन्छ भने सबैभन्दा कम विज्ञान सङ्काय तर्फ बिएस्सीमा १५ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। स्नातकोत्तर तहतर्फको संख्यालाई दृष्टिगत गर्दा सबैभन्दा बढी व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएसमा ९६ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ सबैभन्दा कम ४० जना देखिन्छ।

२.४ शैक्षिक कार्यक्रमहरू (Academic Programmes)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा वि.सं. २०३७ सालदेखि वाणिज्य सङ्काय र वि.सं. २०३९ सालदेखि मानविकी सङ्कायको पढाइ शुरु भयो। वि.सं. २०५७ सालमा एम.बि.एस. तहको पढाइ शुरु भयो। वि.सं. २०५९ सालदेखि बि.एड.का कक्षा संचालन हुन पुगे। वि.सं. २०६० सालदेखि एक वर्षे बि.एड. को कक्षा संचालन भयो। वि.सं. २०६४ सालमा शिक्षा सङ्कायमा एम.एड.का कक्षा संचालन भयो। वि.सं. २०७० सालमा बि.बि.एम. र २०७१ सालमा विज्ञान सङ्कायतर्फ बि.एस्सी. कक्षा संचालन भयो। वि.सं. २०७५ सालमा शिक्षा सङ्कायमा एम.एड. का कक्षा संचालन भयो भने स्नातकोत्तर तहमा शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ एम.एड. र मानविकी सङ्कायतर्फ एम.ए.का कक्षाहरू संचालन हुँदै आएका छन्। यसरी हाल क्याम्पसमा बि.बि.एस., एम.बि.एस., बि.बि.एम., बि.ए., एम.ए., बि.एड., एम.एड., बि.एस्सी. र एम.बी.ए.का कक्षाहरू संचालन भई पठनपाठन हुँदै आएको छ।

Table 8: Academic Programmes

| Departments | Programmes | Duration |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| Management | BBS | 4-Year: Annual system |
| | BBA | 4-Year: Semester system |
| | BBM | 4-Year: Semester system |
| | MBS | 2-Year: Semester system |
| | MBA in Entrepreneurship | 2-Year: Semester system |
| Humanities | BA and BSW | 3-Year: Annual system |
| | MA (Nepali) | 2-Year: Semester system |
| | MA (Economics) | 2-Year: Semester system |
| | MA (Sociology) | 2-Year: Semester system |
| | MA (Political Science) | 2-Year: Semester system |
| | MA (English) | 2-Year: Semester system |
| | MA (Rural Development) | 2-Year: Semester system |
| Education | 4-Year BEd | 3-Year: Annual system |
| | 1-Year BEd | 1-Year: Annual system |
| | MEd (English) | 2-Year: Semester system |
| | MEd (EPM) | 2-Year: Semester system |
| | MEd (Curriculum) | 2-Year: Semester system |
| | MEd (Health Education) | 2-Year: Semester system |
| | MEd (Nepali) | 2-Year: Semester system |
| Science | BSc (Physical group) | 4-Year: Annual system |
| | BSc (Biology group) | 4-Year: Annual system |

२.५ शैक्षणिक विधिहरू (Educational Pedagogy)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा विगतका वर्षहरूमा शिक्षक केन्द्रित विधि मात्रै अनुसरण हुँदै आएकोमा हाल आएर पठनपाठनका विधिहरूमा परिवर्तन ल्याउने प्रयास गरीएको छ । धेरै भवनहरूका कक्षाकोठाहरूमा मल्टीमिडिया प्रोजेक्टरको व्यवस्था गरीएको छ । यसबाट प्रस्तुतीकरण विधि अपनाउनमा मद्दत पुगेको छ । सेमेष्टर प्रणाली अन्तर्गत प्रस्तुतीकरण विधि र परियोजना कार्यविधि समेत अबलम्बन गरीन्छ ।

३. भौतिक प्रगति (Physical Progress)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको भौतिक प्रगतिलाई पूर्वाधार विकास, शैक्षिक सहयोग तथा उपकरणहरू, फर्निचर, पाठ्यपुस्तक, जर्नल र सन्दर्भ सामग्रीहरूको उपलब्धताको आधारमा विश्लेषण गरीएको छ ।

३.१ पूर्वाधार विकास (Infrastructural Development)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको शिक्षण-सिकाइ क्रियाकलापहरूलाई सहजीकरण गर्न र वृद्धि गर्न यस क्याम्पसले आफ्ना भौतिक पूर्वाधारहरू थप्ने, निर्माण गर्ने र मर्मत गर्ने क्रमलाई जारी राखेको छ । २०७२/०७३ मा एउटा ६५ कि.वा. क्षमता भएको जेनेरेटर खरिद गरीएको छ र शैक्षणिक र प्रशासनिक क्रियाकलापलाई सघाउ पुऱ्याउने र क्रियाकलापलाई अटूट र निर्वाध सञ्चालन गर्न एउटा १०० के.भी. विद्युतीय ट्रान्सफर्मर पनि जडान गरीएको छ । यस अवधिमा ४ थान खानेपानी टंकीहरू खरिद गरीएका छन् । तिनको क्षमता ६,००० लिटर रहेको छ । हरेक भवनमा पर्याप्त खानेपानीका धाराहरू निर्माण गरीएका छन् । थपिएका उपयुक्त सामग्रीहरू सहित क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधारहरू जम्मा जम्मी निम्नानुसार रहेका छन् :

- जग्गाको जम्मा क्षेत्रफल - ५४० कठठा (२७ बिगाहा)
- भवन - ५ वटा शैक्षिक भवन र अन्य ६ वटा गरी जम्मा ११ वटा
- भवनले ओगटेको क्षेत्रफल - २२,४५२ व.फिट
- कक्षाकोठा संख्या - ८०
- प्रयोगशाला संख्या - १२
- विज्ञान प्रयोगशाला - ६
- शौचालय (छात्र/छात्रा) - १९ वटा
- मिटिङ्ग हल - ३ वटा

| | |
|------------------------------------|--|
| • क्यान्टिन | - १ वटा |
| • कटेज | - १ वटा (तीन कोठा) |
| • प्रतिक्षालय | - १ वटा |
| • खानेपानी बोरिङ्ग | - १ वटा |
| • सरस्वतीको मन्दिर | - १ वटा |
| • विद्यार्थी अतिरिक्त प्रयोजन कोठा | - ५ कोठा |
| • विद्यार्थी छात्रावास | - २ तले भवन (१८ कोठा) |
| • खेलमैदान | - फुटबल, भलिबल, क्रिकेट, बास्केटबल आदि |
| • साइकल र मोटरसाइकल स्ट्याण्ड | - २ |
| • मिटिङ्ग हल (निर्माणाधीन) | - २ |

३.२ शैक्षिक सहयोग र उपकरणहरू (Educational Aids and Equipments)

विद्यार्थीहरूको पठन-पाठनमा गुणस्तरीयता कायम गर्न र निर्बाध रूपमा सञ्चालन गर्न निम्नानुसारका शैक्षिक सहयोग सामग्रीहरू खरिद गरीएका छन् :

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| • कम्प्युटर संख्या | - १३८ थान |
| • ल्यापटप संख्या | - ६९ थान |
| • फोटोकपी मेसिन् | - ८ थान |
| • प्रिन्टर्स | - १८ थान |
| • फ्याक्स मेसिन् | - २ थान |
| • ओभर हेड/मल्टिमिडिया प्रोजेक्टर | - ३५ थान |
| • इन्टरनेट सर्भिस | - ३ लाइन जडान |
| • इन्टरनेट जडिएका कम्प्युटर्स | - ८० थान |
| • क्यामेरा | - १ थान |
| • सि.सि.टि.भी. क्यामेरा | - २४ थान |
| • पंखा | - २८४ थान |
| • एफ.एम. रेडियो/स्टेशन | - १ (१०४.६ मेगा हर्ज) |
| • चेक राइटर मेसिन् | - १ थान |
| • इन्भटर | - ३ थान |
| • इन्भटर व्याट्री | - ७ थान |
| • सांस्कृतिक कार्यक्रम पोशाक | - ७ सेट महिला |
| • उपस्थिति रेकर्ड मेसिन् | - १ थान |
| • घाँस काट्ने मेशिन | - १ थान |

३.३ पुस्तक, जर्नल र सन्दर्भ सामग्रीहरू (Books/Journals/Reference Materials)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको पुस्तकालय समग्र सुदूरपश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्रकै सबैभन्दा ठूलो पुस्तकालय हो । यसमा जम्मा ४६,३८७ वटा पुस्तकहरू छन् ।

पुस्तकालयमा जम्मा ७ वटा कोठाहरू छन् । पुस्तकालय भवन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको संयुक्त लगानिमा निर्मित आधुनिक र सुविधा सम्पन्न छ । यसमा ३ वटा अध्ययन कक्ष छन् ।

पुस्तकालयमा दैनिक ४४ पत्र-पत्रिकाहरू राखिने गरीएका छन्, त्यस मध्ये राष्ट्रिय र स्थानीय गरी दुबै किसिमका दैनिक पत्रिकाहरू छन् । दुई साप्ताहिक र ५ मासिक पत्र-पत्रिका पनि यस पुस्तकालयले राख्ने गरेको छ । पुस्तकालयसंग जम्मा ८ थान कम्प्युटरहरू छन्, जसमा प्रयोगकर्ताहरूले अनलाईन जर्नलहरू र आवश्यक पुस्तक पढ्न तथा डाउनलोड गर्न सजिलै सक्दछन् ।

पुस्तकालयमा ६०० भन्दा बढी मास्टर्स डिग्रीका थिसिसहरू छन् । विभिन्न प्रकारका प्राज्ञिक जर्नलहरू पनि राखिएका छन् । पुस्तकालयमा जर्नलहरूको संख्या थपिनु पर्ने देखिन्छ । साथै एउटा कम्प्युटर प्रिन्टर र एउटा फोटोकपी मेसिन् भएको खण्डमा विद्यार्थी, प्राध्यापक र अन्य अनुसन्धाताहरूलाई थप सहज हुने देखिन्छ ।

३.४ फर्निचरहरू (Furnitures)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको पठनपाठन एवम् प्रशासनिक कार्यमा सहयोगी हुने निम्न अनुसारका फर्निचरहरू उपलब्ध छन् :

- बेन्च/डेस्क संख्या - २२८० थान
- कुर्सिहरू - ५९० थान
- च्याक/दराज - १८ वटा
- स्टील टेबुल - १८ थान
- सेतोपाटी - ३ थान
- काठको दराज - ३ थान
- प्लाष्टिक कुर्सिहरू - ८६ थान

४. वित्तीय प्रगति (Financial Progress)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको वित्तीय प्रगतिलाई स्वआर्जित तथा सरकारी अनुदानबाट प्राप्त आम्दानी र चालू एवम् पूँजीगत खर्चको आधारमा विश्लेषण गरीएको छ ।

४.१ वित्तीय स्रोत तथा आय विश्लेषण (Analysis of Financial Resources / Income)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको वित्तीय स्रोत अन्तर्गत विद्यार्थीबाट सङ्कलन गरीएको शुल्क, बैंकबाट प्राप्त ब्याज र अन्य आम्दानीका स्रोतहरू पर्दछन् जसलाई तल प्रस्तुत गरीएको छ ।

४.१.१ स्वआर्जित आय (Self Generated Income/Resources)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको स्वआर्जित आयको मुख्य स्रोत भनेको विद्यार्थीबाट सङ्कलन गरिने शुल्क हो । दोस्रो स्रोत बैंकमा रहेको मुद्दती तथा बचत खाताबाट आर्जन हुने ब्याज हो । विद्यार्थीको शुल्क तथा बैंक ब्याज र अन्य आम्दानीका स्रोतहरूलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ ।

Table 9: Self Generated Income of the Last Three Years, 2073/74-2075/76

| F/Y | Students fees | Bank Interest | Others | Total | % of Students fee |
|---------|---------------|---------------|-----------|-------------|-------------------|
| 2073/74 | 102,642,366 | 9,122,395 | 520,257 | 112,285,018 | 91.41 |
| 2074/75 | 159,980,706 | 26,000,789 | 2,071,200 | 188,052,695 | 85.07 |
| 2075/76 | 168,155,880 | 33,459,704 | 1,256,656 | 202,872,240 | 82.89 |

Sources: Annual Audit Report, Account Department of KMC

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको शुल्क आयलाई विश्लेषण गर्दा आ.व. २०७३/०७४ मा रु.१० करोड २६ लाख ४२ हजार ३६६ शुल्कको रुपमा सङ्कलन भएको थियो भने आ.व. २०७४/०७५ मा रु. १५ करोड ९९ लाख ८० हजार ७०६ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु.१६ करोड ८१ लाख ५५ हजार ८८० सङ्कलन भएको थियो । ब्याज आम्दानीको हकमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ९१ लाख २२ हजार ३९५, आ.व. २०७४/०७५ मा रु.२ करोड ७८९ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु.३ करोड ३४ लाख ५९ हजार ७०४ बैंक ब्याज सङ्कलन भएको थियो । अन्य आम्दानी आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ५२०,२५७, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २०,७१,२०० र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १२,५६,६५६ प्राप्त हुन गएको छ । यसरी कूल आम्दानीमा करीव ८५ प्रतिशत विद्यार्थीको शुल्क योगदान रहेको छ भने बकरीब १५ प्रतिशत मात्र अन्य स्रोतबाट आय आर्जन भएको देखिन्छ ।

४.१.२ सरकारी स्रोतबाट अनुदान (Grants from Government Sources)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसलाई सरकारी स्रोतबाट प्राप्त हुने आम्दानीको मुख्य स्रोत भनेको विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त हुने अनुदान नै हो । विगत तीन वर्षमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र अन्य निकायहरूबाट प्राप्त भएको आम्दानीलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरीएको छ :

Table 10: Grants from Government Sources of the Last Three Years, 2073/74-2075/76

| F/Y | UGC | Other government bodies | Total Grants | Self generated | Total revenue | % of Grants |
|---------|------------|-------------------------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| 2073/74 | 4,969,880 | 0 | 4,969,880 | 112,285,018 | 117,254,898 | 4.23 |
| 2074/75 | 12,758,945 | 250,000 | 13,008,945 | 188,052,695 | 201,061,640 | 6.00 |
| 2075/76 | 29,750,000 | 1,350,000* | 29,750,000 | 202,872,240 | 232,622,240 | 12.79 |

* आ.व. २०७५/०७६ मा सांसद विकास कोषबाट माननीय नारदमुनि रानाज्यूबाट कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको परीक्षा हल निर्माणका लागि उपभोक्ता समितिले प्राप्त गरेको रकम रु ५० लाख आ.व. २०७६/०७७ को अनुदानमा समावेश गरिने छ।

Sources: Annual Audit Report, Account Department of KMC.

माथिको तालिका अनुसार आ.व. २०७३/०७४ मा अनुदान आयोगबाट विभिन्न अनुदानको रूपमा रु. ४९ लाख ६९ हजार ८८० प्राप्त भएको थियो भने आ.व. २०७४/०७५ विभिन्न अनुदानको रूपमा रु. १ करोड २७ लाख ५८ हजार ९४५ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २ करोड ९७ लाख ५० हजार प्राप्त भएको थियो। अन्य सरकारी निकायबाट कैलाली बहुमुखी क्याम्पसलाई र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २ लाख ५० हजार प्राप्त भएको थियो। यसै आ.व. २०७५/०७६ मा सांसद विकास कोषबाट माननीय नारदमुनि रानाज्यूबाट कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको परीक्षा हल निर्माणका लागि रु. ५० लाख प्रदान गर्नु भएको थियो र उपभोक्ता समिति मार्फत् उक्त निर्माण कार्य सम्पन्न गरिने छ।

४.२ खर्च विश्लेषण (Analysis of Expenditures)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको खर्चलाई चालू खर्च र पूँजीगत खर्चको आधारमा विश्लेषण गरिएको छ।

४.२.१ चालू खर्चहरू (Recurrent Expenses)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको चालू खर्चलाई तलब शीर्षकमा गरिएको खर्च र अन्य कार्यालय सञ्चालन खर्च गरी तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार दुई भागमा वर्गीकरण गरिएको छ :

Table 11: Recurrent Expenses of the Last Three Years, 2073/74-2075/76

| F/Y | Salaries | Others recurring expenses | Total recurring expenses | % of salary |
|---------|------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
| 2073/74 | 62,659,898 | 35,861,728 | 98,522,626 | 63.60 |
| 2074/75 | 88,059,531 | 34,783,104 | 122,842,635 | 70.00 |
| 2075/76 | 84,719,009 | 35,667,882 | 120,386,891 | 70.37 |

Sources: Annual Audit Report, Account Department of KMC

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको आयको मुख्य स्रोत विद्यार्थीहरूबाट सङ्कलन गरिने शुल्क हो भने खर्चको मुख्य क्षेत्र क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको तलब हो। तलब शीर्षकमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ६ करोड २६ लाख ५९ हजार ८९८, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. ८ करोड ८० लाख ५९ हजार ५३१ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ८ करोड ४७ लाख ९९ हजार ००९ खर्च हुन गएको छ। त्यसैगरी अन्य सञ्चालन खर्च शीर्षकहरूमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ३ करोड ५८ लाख ६९ हजार ७२८, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. ३ करोड ४७ लाख ८३ हजार ९०४ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ३ करोड ५६ लाख ६७ हजार ८८२ खर्च भएको देखिन्छ। कूल चालू खर्चको ६३ देखि ७० प्रतिशतसम्म तलब शीर्षकमा खर्च भएको देखिन्छ।

४.२.२ पूँजीगत खर्च (Capital Expenditures)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको पूँजीगत खर्चलाई मुख्य पूर्वाधार विकास, उपकरणहरू खरिद, पुस्तक खरिद र कार्यक्रम विस्तार शीर्षकहरूमा विभाजन गरिएको छ।

Table 12: Capital Expenditures of the Last Three Years, 2073/74-2075/76

| F/Y | Major infrastructures development | Equipments | Books | Programme Expansion | Total |
|---------|-----------------------------------|------------|-----------|---------------------|-----------|
| 2073/74 | 3,264,425 | 1,371,191 | 877,448 | 240,031 | 7,609,724 |
| 2074/75 | 2,703,910 | 2,860,103 | 736,213 | 478,740 | 6,778,966 |
| 2075/76 | 2,295,674 | 4,204,380 | 1,423,737 | 1,870,000 | 9,793,791 |

Sources: Annual Audit Report, Account Department of KMC

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको मुख्य भौतिक पूर्वाधारमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. ३२ लाख ६४ हजार ४ सय पच्चिस, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २७ लाख ३ हजार ९ सय दश र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. २२ लाख ९५ हजार ६ सय चौहत्तर खर्च भएको देखिन्छ। आ.व. २०७५/०७६ मा नयाँ निर्माण भएको डी ब्लकको रंगरोगन गर्न विकास खर्च शीर्षकमा खर्च गरीएको हो। उपकरण खरिदमा आ.व. २०७३/०७४ मा रु. १३ लाख ७१ हजार १९१, आ.व. २०७४/०७५ मा रु. २८ लाख ६० हजार १०३ र आ.व. २०७५/०७६ मा रु. ४२ लाख ४ हजार ३८० खर्च भएको देखिन्छ। पुस्तक खरिदतर्फ आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १४ लाख २३ हजार ७३७ खर्च भएको छ भने पछिल्ला वर्षहरूमा क्रमशः साढे ७ लाख ३६ हजार र ८ लाख ७७ हजारको हाराहारीमा खर्च भएको छ। कार्यक्रम विस्तारतर्फ आ.व. २०७५/०७६ मा रु. १८ लाख ७० हजार खर्च भएको देखिन्छ।

४.३ गत वर्षको लेखापरीक्षण अवलोकन, सुझाव तथा समस्या न्यूनीकरणका प्रयासहरू (Audit Observations, Recommendation and Steps Taken to Mitigate the Issues of last year)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले तयार गरेका वित्तीय विवरणहरू लेखाका सर्वमान्य सिद्धान्त (Generally Accepted Accounting Principles) तथा प्रचलित कानून बमोजिम तयार गरे नगरेको सम्बन्धमा नेपाल लेखापरीक्षणमान (Nepal Standards on Auditing) बमोजिम लेखापरीक्षण गरी सो विवरणले क्याम्पसको आय-व्ययको सही तथा यथार्थ अवस्था चित्रण गरे नगरेको सम्बन्धमा राय व्यक्त गर्ने सन्दर्भमा लेखापरीक्षण अवलोकन, प्रतिवेदनमा उठाइएका सुझावहरू र समस्याहरू न्यूनीकरणका लागि गरीएका प्रयासहरू तल प्रस्तुत गरीएका छः

क. आ.व. २०७५/२०७६ का प्रमुख लेखा नीतिहरू (Accounting Principles):

१. संस्थाको वित्तीय कारोबारहरूको लेखा सम्भव भएसम्म नेपाल लेखामान र लेखाको सर्वमान्य सिद्धान्त (GAAP) को आधारमा राखिएको छ।
२. संस्थाको आम्दानी नगद (Cash Basis) तथा खर्चको हिसाब प्रोदभावी (Accrual Basis) आधारमा राखिएको छ। आ. व. २०७५/२०७६ संग सम्बन्धित खर्चहरूको भुक्तानी आ. व. २०७६।७७ मा भएतापनि आ.व. २०७५/२०७६ मा खर्च व्यवस्था नगरी भुक्तानीको आधारमा खर्च लेखाङ्कन गरीएको छ।
३. संस्थाले स्थिर सम्पत्तीहरू ऐतिहासिक लागत अबधारणाको आधारमा लेखांकन गरीएको छ। लगानीलाई परल मूल्यको आधारमा लेखाङ्कन गर्ने नीति रहेको छ।
४. स्थिर सम्पत्तिहरूमा आयकर ऐनले तोके बमोजिमको दर प्रयोग गरी ह्रास कट्टीगर्ने नीति रहेको छ। स्थिर सम्पत्तिको सुरु मौज्दातमा मात्र चालु आ. व. मा ह्रास कट्टी गर्ने र यस आ. व. मा खरिद गरीएका स्थिर सम्पत्तीमा आउने आ. व. मा मात्र ह्रास कट्टी गर्ने गरीएको छ।

ख. आ.व. २०७५/२०७६ का लेखा सम्बन्धि टिप्पणी तथा सुझावहरू :

१. संस्था कर छुट प्राप्त संस्था भएकाले आयकरको व्यवस्था गरीएको छैन। क्याम्पसले स्थायी लेखा नम्बर (PAN) तथा कर छुट प्रमाण पत्र लिईसकेको छैन र लिने प्रकृत्यामा छ।
२. क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन्लाई अद्यावधिक बनाउन क्याम्पसको आर्थिक नियमावलीलाई संशोधन गरी अद्यावधिक गर्नुपर्ने आवश्यक देखिन्छ।
३. सम्पत्ति सामान जिन्सी खातामा आम्दानी गर्दा भ्याटसहितको परल मूल्य उल्लेख गरी आम्दानी बाँध्नु पर्नेमा सो अनुसार मूल्य नराखी भ्याट वाहेकको मूल्य उल्लेख गरी आम्दानी बाधेकोमा भ्याट सहितको परल मूल्य उल्लेख गरी जिन्सी खातामा आम्दानी देखाउनु पर्ने हुन्छ। कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन् नियमावली, २०५९ अनुसार प्रत्येक आर्थिक वर्षमा कम्तीमा एक पटक क्याम्पसमा खरिद भएका जिन्सी मालसामानको रेकर्ड र मालसामानको स्थिति बारे जाँच गर्नु पर्दछ।
४. संस्थाले चालु आर्थिक वर्षमा नियमित अनुदान रु १,८००,०००।०० र सूत्रमा आधारित अनुदान रु २७,९५०,००० विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त गरेको छ। संस्थाले क्षेत्रिय शिक्षा निर्देशनालय दिपायलबाट अनुदान रु १,३५०,०००।०० प्राप्त गरेको छ। संस्थाले सो रकमलाई सम्भौतामा उल्लेख भए अनुसार रकम छुट्टै बैंक खातामा राखि हिसाब छुट्टै राख्नुपर्ने देखिन्छ।

५. एभरेष्ट बैंकमा रहेका विभिन्न मुद्रति खाताको रकमलाई जोडेर एभरेष्ट बैंकमा उपदान मुद्रति खाता खोलिएको छ ।
६. विद्यार्थीबाट संकलित धरौटी रकम आयमा समावेश भएकोले रु १,५०५,९१० पुस्तकालय धरौटीमा रकमान्तर गरेको छ ।
७. संस्थाले कर्मचारी बिदाको १२० दिन संचित राखि बाकि दिनको भुक्तानीलाई सो आर्थिक वर्षमा खर्च लेख्ने गरेको छ ।
८. हालसम्म कर्मचारी अवकाश भुक्तानीहरूलाई भुक्तानी गरेको समयमा आय-व्यय विवरणमा खर्च लेखांकन गर्ने नीति भएतापनि भविष्यमा यस्ता खर्चहरूलाई आय-व्यय विवरणमा खर्च नलेखी "पेन्सन् तथा औषधोपचार कोषमा" समायोजन गर्नु पर्ने छ ।
९. अधिल्लो आर्थिक वर्षको रकमलाई आवश्यकता अनुसार पुनःसंरचना तथा पुनःवर्गीकरण गरीएको छ ।

ग. लेखा सम्बन्धि टिप्पणी तथा सुझावहरू न्युनीकरणका प्रयासहरू:

१. स्थिर सम्पत्ति खरिदको लागि प्राप्त अनुदान आयको लेखांकन सोहि अनुदान आयलाई कुल स्थिर सम्पत्तिको लागतबाट घटाई खुद रकमलाई मात्र स्थिर सम्पत्तिको लागतमा पुँजीकरण गरीने छ । साथै कुनै आ.व. मा खरिद गरिएको स्थिर सम्पत्ति सो आ.व.मा पूर्ण अथवा आंशिक रूपमा प्रयोग भएमा सो अवधिको पनि हास कट्टी गर्न थालिएको छ ।
२. बिगतमा संस्थाद्वारा अवकाश भुक्तानीको लागि कुनै पनि कोषको स्थापना तथा संचालन नगरीएको र संस्थाको वासलातमा सो प्रयोजनको लागि 'पेन्सन् तथा औषधोपचार कोष' नदेखिएकाले गत वर्षदेखि नेपाल सरकारद्वारा स्वीकृती प्राप्त अवकाश कोष कोष स्थापना गरीएको छ ।
३. लामो समयसम्म फर्छ्यौट नभएका पेशकी रकम फर्छ्यौट गरीएको छ ।
४. क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन नियमावली परिमार्जन गरी यसै आ.व. देखि लागु गरीने छ ।
५. संस्थाको स्वामित्वमा रहेको जग्गालाई मान्यता प्राप्त इन्जिनियरबाट पुनःमूल्यांकन गराई मुल्यमा आएको बढोत्तरीलाई संस्थाको 'पूजीकोष' अर्न्तगत 'जग्गा पुनःमूल्यांकन कोष' मा जम्मा गरने छ ।
६. अतिरिक्त भत्ताको रकम ठुलो हुनुले कर्मचारीले बहन गरीरहेको अतिरिक्त कक्षाको भार पनि अत्यन्तै धेरै छ भन्ने बुझिन्छ । यस स्थितिबाट सृजना हुने अतिरिक्त कक्षाको भारले कर्मचारीको अध्यापन क्षमता तथा गुणस्तरमा पनि प्रश्न उठाउँछ । त्यसकारण यसै आ.व. देखि पूर्णकालीन शिक्षकको दरबन्दी सृजना गरी पदपूर्ति गरीने छ ।

५. सामाजिक प्रगति (Social Progress)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस समुदायमा आधारित क्याम्पस भएकोले क्याम्पसको प्रगतिको मुख्य पक्ष भनेको सामुदायिक सम्बन्ध हो । कैलाली बहुमुखी क्याम्पसमा सामाजिक संलग्नता अभिवृद्धिका लागि निम्न गतिविधिहरू गरीदै आएका छन् :

- समाजमा उल्लेखनीय योगदान पुऱ्याउने नागरीक समाज, उद्योगी, व्यवसायी, कानून व्यवसायी, समाजसेवी र राजनीतिक दलका प्रतिनिधिहरूलाई कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको सञ्चालक समितिमा समावेश गर्ने,
- उद्योगी व्यवसायी तथा समाजसेवीबाट क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधारको लागि आर्थिक स्रोत जुटाउन आग्रह गर्ने,
- स्थानीय निकाय तथा सरकारी र गैरसरकारी संस्थाहरूसँग सहकार्य गर्ने,
- विद्यार्थी युनियनका अध्यक्षलाई क्याम्पस सञ्चालक समितिमा पदेन सहभागी गराउने,
- सामुदायिक गतिविधिहरूमा प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहने,
- कैलाली बहुमुखी क्याम्पसका भूतपूर्व विद्यार्थीहरूलाई संगठित गरी क्याम्पसको समग्र विकासमा सहभागी गराउने ।

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको असल सामाजिक सम्बन्धको कारणले विगतका वर्षहरूमा खानेपानी व्यवस्थापनको लागि स्थानीय उद्योगपतिबाट करीव रु.१५ लाख सहयोग प्राप्त भएको थियो । त्यसैगरी सांसद विकास कोषबाट एफ.एम.रेडियो स्थापनार्थ रु.१० लाख र बहुउद्देश्यीय परीक्षा तथा सभा हल निर्माणको लागि १ करोड रकम बराबरको आर्थिक सहयोग प्राप्त भएको थियो । विभिन्न व्यक्तिहरू र निकायहरूबाट आगामी आर्थिक वर्षहरूमा पनि यस किसिमको सहयोग प्रदान गर्ने प्रतिवद्धता प्राप्त भएको छ ।

आगामी वर्षहरूमा सामाजिक सम्बन्धलाई अझै विस्तार गर्न तपसिल बमोजिमका क्रियाकलापहरू गर्ने क्याम्पसको योजना रहेको छ :

- क्याम्पसमा समुदाय संलग्न तथा सेवा केन्द्र स्थापना गर्ने ,
- सामाजिक संलग्नताका क्षेत्रहरू पहिचान गरी साभेदारीमा वृद्धि गर्न सम्भाव्यता अध्ययन गरीने,
- सामाजिक गतिविधिहरूमा मद्दत पुग्ने 'आउट रिच' कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने,
- प्राध्यापक तथा विद्यार्थीहरूको स्वयम्सेवी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,
- छात्रवृत्ति तथा पदकका लागि व्यक्ति तथा संस्थाहरूसँग समन्वय गर्ने,
- क्याम्पसको विकासको लागि पूर्व विद्यार्थी संगठनलाई सक्रियता प्रदान गर्ने ।

६. समस्या तथा चुनौतीहरू (Issues and Challenges)

६.१ समस्या तथा चुनौतीहरू (Issues and Challenges)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस देशकै अग्रणी शैक्षिक संस्थाको रूपमा विकसित भइरहेको भएता पनि यसका केही विद्यमान समस्या तथा चुनौतीहरू निम्नानुसार छन् :

- भौतिक पूर्वाधार तथा उपकरणहरूको अपर्याप्तता : विद्यार्थीहरूको बढ्दो चाप र माग अनुसार कक्षाहरू सञ्चालन गर्नका लागि उपलब्ध पूर्वाधार तथा उपकरणहरू अपर्याप्त छन् । कक्षा कोठा, कम्प्युटर ल्याब, विज्ञान प्रयोगशाला, ओभरहेड प्रोजेक्टर जस्ता उपकरणहरू कम पर्न गएको महसूस हुन्छ ।
- प्राविधिक विषय सञ्चालन गर्न नीतिगत समस्या : त्रिभुवन विश्वविद्यालयले प्राविधिक विषय जस्तै: इन्जिनियरिङ, कृषि, नर्सिङ इत्यादि सञ्चालन गर्न अनुमति नदिइरहेकोले गर्दा पूर्णरूपमा गैर प्राविधिक विषयमै निर्भर रहनुपर्ने बाध्यता देखिन्छ ।
- अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तारमा समस्या : यस क्याम्पसले विदेशका कलेज वा विश्वविद्यालयसँग भगिनी सम्बन्ध कायम गर्न र विद्यार्थी तथा प्राध्यापकको आदानप्रदान मार्फत आफ्ना प्राज्ञिक गतिविधिहरू विकसित गर्न कठिनाई भइरहेको छ ।
- अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको अध्ययन तथा अवलोकनको अभाव : प्राध्यापकहरू व्यस्त रहनुपर्ने हुँदा र कलेजको समय तालिका तथा खर्च व्यवस्थापनका कारणले अन्तर्राष्ट्रिय स्तरका अध्ययन, अवलोकनको कमि भएको छ ।
- उच्च शिक्षक विद्यार्थी अनुपात : सुदूरपश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्रका प्रायः सबै जिल्लाबाट विद्यार्थीहरूको ठूलो चाप भएका कारण सीमित प्राध्यापक तथा भौतिक पूर्वाधारहरूले उक्त चापलाई धान्नु परेको छ ।
- त्रि.वि.का वार्षिक परीक्षा सञ्चालनका कारण नियमित पठनपाठनमा अवरोध : त्रिभुवन विश्वविद्यालयद्वारा पटक पटक सञ्चालन गरीने विभिन्न तहको वार्षिक परीक्षाका कारण नियमित कक्षाहरू सञ्चालनमा अवरोध हुने गरेको छ ।
- अद्यावधिक र समसामयिक विधान तथा नीतिनियमहरूको अभाव : यस क्याम्पसको विधान परिमार्जन गर्न विभिन्न प्राविधिक र कानूनी समस्या रहेका छन् ।
- विद्यार्थी उत्तीर्ण दरमा उल्लेख्य सुधार हुन नसकेको : विभिन्न कारणले हरेक वर्ष अनुत्तीर्ण हुने विद्यार्थीहरूको संख्या न्यून गर्न कठिनाई भइरहेको छ ।
- +२ कार्यक्रमको व्यवस्थापन नीतिगत समस्या : यस क्याम्पसद्वारा सञ्चालित +२ कार्यक्रमका लागि अलग्गै व्यवस्थापन गर्नुपर्ने तर विभिन्न व्यवहारिक र नीतिगत समस्याले गर्दा सो हुन सकिरहेको छैन ।

६.२ समस्या तथा चुनौतीहरू न्यूनीकरणका उपायहरू (Mitigation Measures Taken to Address the Issues and Meet the Challenges)

यस क्याम्पसको ५ (पाँच) वर्षे रणनीतिक योजना तर्जुमा भई कार्यान्वयनमा आएको चार वर्ष पुगेको छ । यो योजनामा यस क्याम्पसका भौतिक पूर्वाधार तथा विषय व्यवस्थापनका विभिन्न उपायहरू अवलम्बन गरीएका छन् :

- सरकारी लगानी भित्र्याउने प्रयास भइरहेको छ । यस क्याम्पसलाई सुदूरपश्चिमाञ्चल विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पस बनाउने वा अलग्गै विश्वविद्यालय बनाउने भन्ने बारेमा सम्बन्धित निकायसँग बहस तथा छलफल भइरहेको र विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पस बनाउन पर्याप्त पहल भइरहेको छ । यसबाट प्राविधिक विषय तथा सरकारी लगानी भित्र्याउन सहज हुने देखिन्छ ।
- प्राज्ञिक स्वायत्तता प्राप्त गरी बजारको माग अनुसारका विषयहरू थप्ने प्रयास भइरहेको छ । यसअन्तर्गत एम.बि.ए. (उद्यमशिलता) कार्यक्रम सुरु भैसकेको छ । यस्तै अरु विषयहरू थप गर्नका लागि प्रक्रिया जारी रहेको छ ।

- विद्यार्थी उत्तीर्ण दर बढाउन आन्तरिक मूल्याङ्कन प्रणालीलाई प्रभावकारी बनाउनुका साथै अतिरिक्त कक्षाहरूको सञ्चालन समेत भइरहेको छ । क्याम्पसले पठनपाठनलाई व्यवस्थित बनाउन शैक्षिक क्यालेण्डर बनाई लागू गरीरहेको छ ।
- यस क्याम्पसको विधान अद्यावधिक गर्न र आवश्यक परिमार्जन गर्न क्याम्पस व्यवस्थापन समिति, प्राध्यापक संघ तथा क्याम्पस प्रशासन्, क्याम्पसमा क्रियाशील विभिन्न विद्यार्थी संघ संगठनहरू र नागरीक समाजका बीच पर्याप्त छलफल भई सो को ड्राफ्ट (मस्यौदा) बनिसकेको र त्यो पारित हुने चरणमा रहेको छ ।
- +२ कार्यक्रमलाई व्यवस्थापन गर्न नेपाल सरकारले निकट भविष्यमै १०+२ कार्यक्रमहरूलाई फेज आउट गर्ने नीति लिए अनुरूप सो को व्यवस्थापन गर्न यस क्याम्पसले निकट भविष्यमै उचित निर्णय लिनका लागि छलफल तथा परामर्श जारी राखेको छ ।

६.३ समस्या तथा चुनौतीहरू सम्बोधन गर्ने योजना (Plan for Addressing the Issues and Challenges)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले तयार गरेको रणनीतिक विकास योजना समेतलाई सम्बोधन हुने गरी आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ का लागि निम्न अनुसारका नीति तथा कार्यक्रमहरू तर्जुमा गरेको छ :

१. भौतिक पूर्वाधार विकास (Physical Infrastructure Development)

- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालन कोष तथा क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाट पुस्तकालय भवनमाथि प्रशासनिक कार्य र पठनपाठनका लागि पहिलो, दोश्रो र तेस्रो तला थप गर्ने कार्य सम्पन्न गरिने छ ।
- समय अनुकूलको प्राविधिक शिक्षाको मागलाई मध्यनजर गर्दै यस क्याम्पसले चालु आर्थिक वर्षदेखि स्नातक तहमा इन्जिनियरिङ, कृषि विज्ञान र कम्प्युटर सूचना प्रणाली विषयका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नको लागि भवन निर्माण गरिने छ ।
- विभिन्न कक्षाकोठाहरूमा प्रयोग गरीएका अति पुराना काठका फर्निचरहरूको सट्टा गत आर्थिक वर्षमा १६० थान नयाँ फर्निचरहरू खरिद गरीएकोमा यस आर्थिक वर्षमा पनि सो कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
- क्याम्पसको खेलकूद मैदानलाई व्यवस्थित गरिने छ ।
- B र C Block को रंगरोगन गरिने छ ।
- क्याम्पसको खेलकूद मैदानमा बास्केटबल कोर्ट तथा नया साईकल स्टेण्डको निर्माण गरिने छ ।
- विभिन्न दाताहरूबाट प्राप्त अनुदान र क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाट निर्माणाधीन अवस्थामा रहेको परीक्षाहलको निर्माण कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
- क्याम्पसको पर्यावरणलाई स्वच्छ राख्नको लागि वृक्षारोपणको कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
- Block D देखि उत्तर पूर्वी सिमानाको पुलसम्म काँडेतार लगाई क्याम्पसको सिमाना व्यवस्थित गरी सकिएकोले यस वर्ष २ हजार बिरुवा वृक्षारोपण गरीएकोमा आगामी वर्ष बाँकी रहेको खाली जमीनमा थप वृक्षारोपण कार्य सम्पन्न गरिने छ ।
- छात्रावास भवनलाई बस्न योग्य बनाई प्रयोगमा ल्याइने छ ।
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरीएको खरिद योजना अनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालन कोष तथा क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाट निम्न कार्यहरू सम्पन्न गरिने छनः

| खर्च शीर्षक | कुल व्यय अनुमान | विश्वविद्यालय अनुदान आयोग | क्याम्पस |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|
| पुस्तकालय भवनको पहिलो र दोश्रो तला थप | रु २६,१६०,१५५ | रु १७,४४०,१०३ | रु ८,७२०,०५२ |
| विज्ञान प्रविधि भवन निर्माण | २०,०००,००० | १३,३३३,३३३ | ६,६६६,६६७ |
| कार्यालय फर्निचर खरिद | ५,०००,००० | ३,३३३,३३३ | १,६६६,६६७ |
| पुस्तक खरिद | १,९५०,००० | १,३००,००० | ६५०,००० |
| विज्ञान प्रयोगशाला सामग्री खरिद | १,९००,००० | १,२६६,६६७ | ६३३,३३३ |
| कम्प्युटर खरिद | १,९००,००० | १,२६६,६६७ | ६३३,३३३ |
| शौचालय निर्माण | २,०००,००० | १,३३३,३३३ | ६६६,६६७ |
| पुस्तकालय भवनको तेस्रो तला थप | १०,०००,००० | ६,६६६,६६७ | ३,३३३,३३३ |
| बि र सी भवन रंगरोगन | १,०००,००० | ६६६,६६७ | ३३३,३३३ |
| शैक्षिक फर्निचर खरिद | १,९५०,००० | १,३००,००० | ६५०,००० |
| डिजिटल तथा इन्टर्याक्टिभ बोर्ड खरिद | १,५००,००० | १,०००,००० | ५००,००० |

२. प्राज्ञिक उत्कृष्टताको लागि संस्थागत क्षमता तथा निकाय विकास (Institutional Capacity and Faculty Development for Academic Excellence)

- प्राज्ञिक विभागहरूलाई शैक्षिक कार्यतालिका, विभागीय अनुसन्धान तथा प्रकाशन र विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धानमूलक कार्यमा सहभागी गराउनमा विभागीय प्रमुखहरूलाई अभिप्रेरित गरिने छ ।

- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग उच्च शिक्षा सुधार परियोजना अन्तर्गत प्राध्यापकहरूको स्तरोन्नतिका लागि विभिन्न अनुसन्धानात्मक क्रियाकलापलाई निरन्तरता दिइने छ ।
 - प्राध्यापकहरूको शैक्षिक योग्यता र क्षमता अभिवृद्धि गर्न विद्यार्थीहरूको पठनपाठनलाई अवरोध नहुने गरी आवश्यकता अनुसार प्राध्यापकहरूलाई M.Phil., P.hD. र अन्य अनुसन्धानमूलक कार्य गर्न सहयोग गरिने छ ।
 - विद्यार्थीहरूको उत्तीर्ण प्रतिशतमा वृद्धि गर्नको लागि पठनपाठनको कार्यलाई समयमै सम्पन्न गर्न लगाउने र पटक-पटक त्रि.वि. को परीक्षा सञ्चालनको कारण समयमै विद्यार्थीहरूको पठनपाठन समाप्त नहुने भएकोले सो कार्यलाई न्यूनीकरण गर्न सार्वजनिक विदा तथा शनिबार समेत अतिरिक्त समयमा कक्षा सञ्चालन गरी सो समस्या समाधान गर्ने र साथै अति कमजोर विद्यार्थीहरूका लागि विशेष समयमा कक्षा सञ्चालन गरी पठनपाठनको कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
 - क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्ने गरी अध्यापन शुरू भएको तीन महिनाभित्र ल्यागत परीक्षा लिने र यसमा देखिएका कमी कमजोरीहरूलाई सुधार गरी विद्यार्थीहरूको उत्तीर्ण प्रतिशतमा वृद्धि गर्ने उद्देश्यले सञ्चालनमा आएको आन्तरिक परीक्षालाई व्यवस्थित गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
 - प्रत्येक सङ्काय र तहमा विद्यार्थीहरूको दैनिक हाजिरीलाई व्यवस्थित गर्न लगाइने छ ।
 - नयाँ भर्ना हुने विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पसको शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार प्रवेश परीक्षामा सहभागी गराई यथाशीघ्र भर्ना गर्न लगाउने र समयमै कक्षा सञ्चालन गरी पठनपाठनलाई व्यवस्थित गर्न लगाइने छ ।
 - गुणस्तर सुधारको लागि अतिथि प्राध्यापक आमन्त्रण गरी पठनपाठनको व्यवस्था गर्ने कार्यलाई विशेष प्राथमिकतामा राखिएको छ ।
 - प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई विभिन्न विश्वविद्यालय तथा उच्च शैक्षिक संस्थाहरूको अवलोकन भ्रमण गराइने छ ।
 - Multi-media Projector बाट कक्षा सञ्चालन गर्न आवश्यक प्रोजेक्टर र अन्य विद्युतीय उपकरणहरू खरिद गरी जडान गरिने छ ।
 - प्रशासनिक कार्यलाई छिटो छरितो तथा सर्वसुलभ बनाउन Computer Software लाई व्यवस्थित गरिने छ ।
३. प्राज्ञिक स्वायत्तता र कार्यक्रम विस्तार (Academic Autonomy and Program Extension)
- त्रिभुवन विश्वविद्यालयको प्राज्ञिक स्वायत्तता सम्बन्धी नयाँ प्रावधान अनुसार व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ स्नातकोत्तर तहमा MBA in Finance and Accounting को पाठ्यक्रम तर्जुमा गरी सम्बन्धित निकायबाट कार्यक्रमको अनुमति प्राप्त गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ ।
 - समय अनुकूलको प्राविधिक शिक्षाको मागलाई मध्यनजर गर्दै यस क्याम्पसले चालु आर्थिक वर्षदेखि देखि बि.बि.ए., होटेल व्यवस्थापन, नर्सिङ, कृषि विज्ञान र कम्प्युटर सूचना प्रणालीमा (CSIT) स्नातक तहका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नको लागि सम्बन्धित निकायमा पहल गरिने छ ।
 - क्याम्पसको बाह्य सम्बन्ध विस्तार गर्नको लागि स्वदेशी तथा विदेशी अनुसन्धान केन्द्र र विश्वविद्यालयसँग सहकार्य गरिने छ ।
४. विद्यार्थी कल्याण र अतिरिक्त क्रियाकलाप (Student Welfare and Extra Activities)
- विद्यार्थीहरूको उत्तीर्ण प्रतिशतमा वृद्धि गर्न प्रत्येक सङ्कायका विभागीय प्रमुख र विद्यार्थीहरूसँग समयसमयमा छलफल तथा परामर्श गरी आवश्यकता अनुसार पठनपाठन कार्यलाई व्यवस्थित गरिने छ ।
 - मासिक रूपमा विद्यार्थीहरूसँग पठनपाठन र क्याम्पसका अन्य शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरी विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त हुने सुझाव तथा उचित गुनासाहरूलाई लागू तथा समाधान गरिने छ ।
 - यस क्याम्पसमा अध्ययनरत गरीव तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई बढी भन्दा बढी छात्रवृत्तिमा सहभागी गराउन छात्रवृत्ति छनोट प्रकृतिलाई व्यवस्थित गर्न पहल गरिने छ ।
 - विद्यार्थी वित्तीय कोष लगायत अन्य निकायहरूले प्रदान गर्ने छात्रवृत्तिमा क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराउने प्रयत्न गरिने छ ।
 - क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासको लागि भूतपूर्व विद्यार्थी संगठनलाई सक्रियता बढाउन पहल गरिने छ ।
 - रोजगारीमूलक एवम् प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाहरूमा विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराउन अभिमुखीकरण तथा परामर्शसम्बन्धी कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिने छन् ।
 - शैक्षिक रूपमा पछाडि परेका समुदायका विद्यार्थीहरूको लागि कम्प्युटर, अंग्रेजी, गणित जस्ता अनिवार्य विषयहरूको अतिरिक्त पठनपाठनको प्रबन्ध गरिने छ ।
 - न्यूनतम शुल्कमा क्याम्पसको कम्प्युटर ल्याबको क्षमता अनुसार इच्छुक विद्यार्थीहरूलाई कम्प्युटर प्रशिक्षण प्रदान गर्ने व्यवस्था गरिने छ ।

- सामुदायिक सम्बन्ध विस्तार गर्ने कार्यमा विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराइनेछ ।
 - सीप विकासको लागि अंग्रेजी भाषा,सूचना प्रविधि र नेतृत्व विकास सम्बन्धी कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिने छन् ।
५. वित्तीय स्रोत विकास तथा व्यवस्थापन (Financial Resource Development and Management)
- विभिन्न कोषमा उपलब्ध भएको रकमलाई मुद्दती खाता, सरकारी ऋणपत्र, सामुहिक लगानी कोष आदिमा लगानी गरी आयआर्जन वृद्धि गर्नको लागि सञ्चालक समितिलाई परामर्श दिन सञ्चालक समितिका कोषाध्यक्षको संयोजकत्वमा दुई जना सदस्य रहने गरी एक कोष व्यवस्थापन उपसमिति गठन गरिने छ ।
 - विभिन्न व्यक्ति तथा संस्थाहरूबाट क्याम्पसको विकासको लागि आर्थिक तथा अन्य सहयोगका लागि पहल गरिने छ ।
 - स्नातक तहमा विद्यार्थीहरूको भर्ना संख्यामा वृद्धि गर्नको लागि आवश्यक पहल गरिने छ ।
 - स्थायी प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको २ (दुई) महिनाको तलब बराबरको रकम उपदान तथा औषधि उपचार कोषमा जम्मा गर्दै जाने व्यवस्था अनुरूप यस वर्ष पनि उक्त कार्यलाई निरन्तरता दिइने छ ।
६. संस्थागत सुशासन तथा क्याम्पस समुदाय सम्बन्ध (Institutional Governance and Campus Community Relationship)
- प्रत्येक आर्थिक वर्ष समाप्त भएको ६ महिनाभित्र गत वर्षको आर्थिक र प्राज्ञिक गतिविधिहरू समावेश गरी आर्थिक प्रतिवेदन तयार पारी सार्वजनिक गर्ने कार्य गरिने छ । क्याम्पसको आर्थिक प्रतिवेदनलाई क्याम्पसको वेबसाइटमा राखिने छ ।
 - क्याम्पसको विधान अद्यावधिक गरी सो अनुसार क्याम्पस सभा तथा सञ्चालक समितिको गठन गरिने छ ।
 - क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन सम्बन्धी नियमावलीमा समयसापेक्ष रूपमा परिमार्जन गरी लागू गरिने छ ।
 - छात्रवृत्ति सम्बन्धी विनियम अद्यावधिक गरी लागू गरिने छ ।
 - अधिक जनसंख्या र उच्च आर्थिक गतिविधि भएको सुदूरपश्चिमकै महत्त्वपूर्ण कैलाली जिल्लामा हालसम्म सरकारी स्तरबाट एउटा पनि क्याम्पस सञ्चालन नभएको तथा यस क्षेत्रका विपन्न समुदायका विद्यार्थीहरूलाई न्यूनतम शुल्कमा उच्च शिक्षा प्रदान गर्नमा विगत ३८ वर्षदेखि उल्लेखनीय योगदान निर्वाह गर्दै आएको यस कैलाली बहुमुखी क्याम्पसलाई सरकारीकरण गर्नको लागि पहल गरिने छ ।
 - विभिन्न व्यक्ति तथा संस्थाहरूलाई क्याम्पस सञ्चालनमा सहयोग गर्न र क्याम्पसको तर्फबाट प्राध्यापक तथा कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई सामुदायिक विकास एवम् सचेतना कार्यमा सहभागी गराउन पहल गरिने छ ।

६.४ वार्षिक कार्ययोजना तथा बजेट (Annual Work Plan and Budget)

सुदूरपश्चिमकै अग्रणी सामुदायिक शैक्षिक संस्थाको रूपमा स्थापित यस कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले शैक्षिक उन्नयनमा विविध चुनौतीहरू पार गर्दै आफ्नो स्थापनाको ३९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको छ । वर्तमान अवस्थाको माग नै रोजगारमूलक शिक्षा भएकोले अब उपरान्त प्राविधिक शिक्षामा जोड दिन आवश्यक देखिन्छ । साथै गुणस्तर सुधारको लागि सधैं सतर्कता अपनाउन पनि जरुरी छ । यसका लागि जनशक्तिलाई समयसमयमा तालिम, सेमिनार, गोष्ठीमा सहभागी गराई दक्ष बनाउन आवश्यक छ । साथै विशेषज्ञ व्यक्तिहरूलाई क्याम्पसमा आमन्त्रण गरी समयानुकूल परिवर्तनको लागि सुझाव तथा सल्लाह लिनुपर्ने हुन्छ । सामुदायिक स्तरबाट सञ्चालित यस क्याम्पसको गत आर्थिक वर्षको वार्षिक आय-व्यय लाई आधार मानी आर्थिक वर्ष २०७६/७७ को लागि निम्नानुसार वार्षिक बजेटको तर्जुमा गरीएको छ :

| क्र.सं. | सञ्चालन खर्च शीर्षक | आ.व. २०७५/०७६ | आ.व. २०७५/०७६ | आ.व. २०७६/०७७ |
|---------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | व्यय अनुमान | यथार्थ व्यय | व्यय अनुमान |
| १ | प्राध्यापक (मासिक तलब) | ४०,०००,०००।०० | ३५,५१५,८८४।२१ | ४६,०००,०००।०० |
| २ | प्राध्यापक (अतिरिक्त पारिश्रमिक) | ३०,०००,०००।०० | ३१,५५५,३४०।०० | ४५,०००,०००।०० |
| ३ | कर्मचारी (मासिक तलब) | ७,५००,०००।०० | ७,४७९,८०७।८२ | १०,०००,०००।०० |
| ४ | कर्मचारी (अतिरिक्त पारिश्रमिक) | १,५००,०००।०० | १,४८९,४४२।४९ | २,०००,०००।०० |
| ५ | भत्ता (प्राध्यापक तथा कर्मचारी) | ३,०००,०००।०० | २,९७८,८६१।५५ | ४,०००,०००।०० |
| ६ | कर्मचारी सञ्चयकोष थप | ४,०००,०००।०० | ३,५१०,८९२।५२ | ४,६००,०००।०० |
| ७ | धारा तथा बिजुली महशुल | १,०००,०००।०० | ७३७,७०३।९३ | १,०००,०००।०० |
| ८ | विज्ञापन खर्च | ४००,०००।०० | ६९३,०६३।०० | ४००,०००।०० |
| ९ | सञ्चार महशुल | ३००,०००।०० | २३४,१५८।९८ | ३००,०००।०० |
| १० | पत्रपत्रिका खरिद | १५०,०००।०० | ९२,२३६।०० | १५०,०००।०० |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ११ | छपाई तथा मसलन्द | १,०००,०००।०० | ४६३,३२१।०० | १,०००,०००।०० |
| १२ | अनुसन्धान तथा संस्थागत क्षमता विकास | ३,०००,०००।०० | ६८१,९४८।३५ | १,०००,०००।०० |
| १३ | इन्धन | १५०,०००।०० | १०५,७०७।५४ | १५०,०००।०० |
| १४ | आन्तरिक परीक्षा | १,५००,०००।०० | १,८३७,३५२।३३ | २,०००,०००।०० |
| १५ | प्रवेश परीक्षा | ४००,०००।०० | ३९६,३२९।५१ | ४००,०००।०० |
| १६ | वार्षिक परीक्षा (नियमित) | १५,०००,०००।०० | १७,०५८,७२५।०० | २०,०००,०००।०० |
| १७ | त्रि.वि. सम्बन्धन शुल्क | १,५००,०००।०० | १,३८२,९५०।०० | २,०००,०००।०० |
| १८ | रजिष्ट्रेसन् शुल्क | १,५००,०००।०० | १,६३०,९००।०० | २,०००,०००।०० |
| १९ | अभ्यास शिक्षण/प्रयोगात्मक पारिश्रमिक | १,५००,०००।०० | १,७४८,६७२।०० | २,०००,०००।०० |
| २० | थेसिस तथा फिल्ड वर्क रिपोर्ट | १,५००,०००।०० | १,८८०,३६०।०० | २,०००,०००।०० |
| २१ | कार्यालय सम्बन्धि खर्च (नखप्ने) | १,०००,०००।०० | १,१४३,४१३।५२ | १,५००,०००।०० |
| २२ | बगैचा संरक्षण र सरसफाई | २००,०००।०० | ८४,५२४।६० | २००,०००।०० |
| २३ | कम्प्युटर, फर्निचर मर्मत सम्भार खर्च | ३००,०००।०० | २९४,८८२।७० | ५००,०००।०० |
| २४ | भवन रंगरोगन र अन्य मरमत खर्च | ४००,०००।०० | ३७२,४६९।३४ | ५००,०००।०० |
| २५ | विद्यार्थी अवलोकन भ्रमण | १,०००,०००।०० | २,००१,०१७।०० | १,५००,०००।०० |
| २६ | दैनिक भ्रमण भत्ता (क्याम्पसको काज) | ५००,०००।०० | ३७३,३७०।०० | ५००,०००।०० |
| २७ | वार्षिकोत्सव समारोह | ६००,०००।०० | ७४,१४२।०० | ६००,०००।०० |
| २८ | भैपरीआउने खर्च | ३५०,०००।०० | ५०४,६७५।०९ | ४००,०००।०० |
| २९ | अतिथी सत्कार | ५००,०००।०० | ४३१,५७७।३७ | ५००,०००।०० |
| ३० | खेलकुद | ५००,०००।०० | १२०,१५५।०० | ६००,०००।०० |
| ३१ | आन्तरिक लेखा परिक्षण | ३०,०००।०० | ३०,०००।०० | ३५,०००।०० |
| ३२ | अन्तिम लेखा परिक्षण | ११५,०००।०० | ११५,०००।०० | १३०,०००।०० |
| ३३ | डेलिगेशन | १००,०००।०० | १०४,०००।०० | १००,०००।०० |
| ३४ | संचित बिदाको तलब | २,०००,०००।०० | १,४०९,९२५।७२ | २,०००,०००।०० |
| ३५ | उपदान तथा औषधीपोचार खर्च | | | १०,०००,०००।०० |
| ३६ | पोशाक भत्ता (प्राध्यापक तथा कर्मचारी) | १,०००,०००।०० | ७७८,८५५।०० | १,०००,०००।०० |
| ३७ | आर्थिक सहयोग तथा पुरस्कार | ३५०,०००।०० | २६९,१४०।०० | ३५०,०००।०० |
| ३८ | छात्रवृत्ति (नगद भुक्तानी) | १,५००,०००।०० | ८७३,०८८।०० | १,५००,०००।०० |
| ३९ | स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन | २००,०००।०० | १३,०००।०० | ३००,०००।०० |
| | जम्मा सञ्चालन खर्च | १२५,५४५,०००।०० | १२०,३८६,८९०।७७ | १६८,२१५,०००।०० |
| | पुजीगत खर्च | | | |
| ४० | फर्निचर तथा फिक्सचर्स | १,५००,०००।०० | २,३५१,३१४।५२ | १,५००,०००।०० |
| ४१ | कम्प्युटर, मेशिनरी सामान खरिद | १,०००,०००।०० | ४,२०४,३७९।८३ | १,०००,०००।०० |
| ४२ | पुस्तक खरिद | १,२००,०००।०० | १,४२३,७३६।९० | १,२००,०००।०० |
| ४३ | जर्नल तथा अनलाईन सामाग्री खरिद | ३००,०००।०० | | ३००,०००।०० |
| ४४ | पानी तथा विद्युत फिटिङ (खप्ने) | २००,०००।०० | १६७,१४४।६० | २००,०००।०० |
| ४५ | प्रयोगात्मक तथा शैक्षिक उपकरण | ५००,०००।०० | १६२,१२६।७५ | १,०००,०००।०० |
| ४६ | कार्यक्रम विस्तार तथा विषय थप | १,०००,०००।०० | १,८७०,०००।०० | १,०००,०००।०० |
| ४७ | विविध अफिस सामान (खप्ने) | ३००,०००।०० | १९८,७५८।७९ | ३००,०००।०० |
| ४८ | पुस्तकालय भवन माथि तला थप | २०,०००,०००।०० | | ३५,०००,०००।०० |
| ४९ | परीक्षाहल निर्माण | ५,०००,०००।०० | ८३८,८१४।०० | ५,०००,०००।०० |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ५० | सोलार सिष्टम जडान | | | |
| ५१ | छात्रवास व्यवस्थापन | ६००,०००।०० | | १,५००,०००।०० |
| ५२ | विज्ञान प्रयोगशाला निर्माण | २,२००,०००।०० | | |
| ५३ | पार्क निर्माण | १००,०००।०० | | |
| ५४ | शौचालय निर्माण | ८००,०००।०० | ६४,९२२।०० | २,०००,०००।०० |
| ५५ | चमेनागृह विस्तार | १००,०००।०० | ९१,७१२।०० | १००,०००।०० |
| ५६ | पर्खाल निमाण तथा तारबार | ८००,०००।०० | २६६,०३५।९९ | १००,०००।०० |
| ५७ | एफ.एम. स्टुडियो व्यवस्थापन | ४००,०००।०० | | |
| ५८ | ब्लक व्यवस्थापन | ५००,०००।०० | १४९,१२६।५५ | १००,०००।०० |
| ५९ | भवन रंगरोगन | २,०००,०००।०० | १,१२५,९०२।०० | ५००,०००।०० |
| ६० | अन्य निर्माण कार्य | १,०००,०००।०० | २,१३९,७३०।७६ | ५००,०००।०० |
| | जम्मा पुजीगत खर्च | ३९,५००,०००।०० | १५,०५३,७०४।६९ | ४६,८००,०००।०० |
| | जम्मा खर्च | १६५,०४५,०००।०० | १३५,४४०,५९५।४६ | २१५,०१५,०००।०० |

कैलाली बहुमुखी क्याम्पसले आगामी ५ (पाँच) वर्षको लागि तयार गरेको रणनीतिक विकास योजना समेतलाई सम्बोधन हुने गरी अनुसूची २ (Appendix-2) अनुसारका वार्षिक कार्य योजना तथा बजेट तर्जुमा गरीएको छ ।

Appendix 1: Enrolment of Students (Program Wise / Level Wise) Disaggregated by Female and Educationally Disadvantaged Students, 2014/15-2016/17

| Year 2014/15 AD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------|----------|--------------|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|-----|
| Programme | Year I | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | Total | | | | | | | |
| | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | | | | | | | | |
| BBS | 370 | 240 | 610 | 132 | 16 | 3 | 453 | 261 | 714 | 163 | 16 | 3 | 744 | 292 | 1,036 | 280 | 33 | 6 | 2,360 | | | | | | | |
| BA | 113 | 108 | 221 | 77 | 2 | - | 156 | 114 | 270 | 131 | 5 | 1 | 271 | 116 | 387 | 136 | 7 | 8 | 878 | | | | | | | |
| BED | 77 | 135 | 212 | 64 | 4 | 1 | 140 | 294 | 434 | 188 | 8 | - | 410 | 351 | 761 | 207 | 14 | 3 | 1,407 | | | | | | | |
| BSc | 41 | 15 | 56 | 4 | 3 | 1 | 24 | 6 | 30 | 5 | 2 | - | 24 | 6 | 30 | 5 | 2 | - | 116 | | | | | | | |
| BBM | 25 | 16 | 41 | 8 | - | 1 | 19 | 12 | 31 | 7 | - | 3 | 38 | 21 | 59 | 3 | - | - | 131 | | | | | | | |
| 1 yr BED | 14 | 3 | 17 | | | | - | | | | | | - | | | | | | 17 | | | | | | | |
| MBS | 73 | 55 | 128 | 25 | 2 | 1 | 120 | 68 | 188 | 26 | 2 | 1 | - | | | | | | 316 | | | | | | | |
| MEd | 26 | 68 | 94 | 24 | 3 | - | 66 | 126 | 192 | 45 | 4 | 2 | - | | | | | | 286 | | | | | | | |
| MA | 33 | 40 | 73 | 22 | 2 | - | 71 | 52 | 123 | 19 | 6 | - | - | | | | | | 196 | | | | | | | |
| Grant total | 772 | 680 | 1,452 | 356 | 32 | 7 | 1,049 | 933 | 1,982 | 584 | 43 | 10 | 1,487 | 786 | 2,273 | 631 | 56 | 17 | 5,707 | | | | | | | |
| Year 2015/16 AD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programme | Year I | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | IV | | | | | | Total | |
| | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | | |
| BBS | 433 | 451 | 884 | 265 | 19 | 3 | 382 | 248 | 630 | 166 | 18 | 9 | 275 | 190 | 465 | 136 | 16 | 2 | 288 | 221 | 509 | 102 | 17 | 1 | 2,488 | |
| BA | 146 | 218 | 364 | 191 | 9 | 1 | 112 | 142 | 254 | 102 | 7 | - | 89 | 80 | 169 | 65 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 787 |
| BED | 109 | 241 | 350 | 129 | 9 | - | 58 | 153 | 211 | 68 | 5 | - | 76 | 106 | 182 | 60 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 743 |
| BSc | 62 | 10 | 72 | 11 | - | 2 | 36 | 19 | 55 | 6 | 4 | - | 19 | 6 | 25 | 1 | - | 1 | 17 | 6 | 23 | 3 | - | 1 | 175 | |
| BBM | 40 | 18 | 58 | 6 | 4 | 1 | 25 | 16 | 41 | 8 | - | 1 | 19 | 12 | 31 | 7 | - | 3 | 38 | 21 | 59 | 3 | - | - | 189 | |
| 1 yr BED | 7 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| MBS | 169 | 136 | 305 | 58 | 3 | 1 | 134 | 104 | 238 | 30 | 3 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 543 |
| MEd | 69 | 147 | 216 | 50 | 2 | 1 | 36 | 71 | 107 | 22 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 323 |
| MA | 103 | 100 | 203 | 42 | 5 | - | 64 | 55 | 119 | 27 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 322 |
| Grant total | 1,138 | 1,324 | 2,462 | 752 | 51 | 9 | 847 | 808 | 1,655 | 429 | 43 | 16 | 478 | 394 | 872 | 269 | 30 | 6 | 343 | 248 | 591 | 108 | 17 | 2 | 5,580 | |
| Year 2016/17 AD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programme | Year I | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | IV | | | | | | Total | |
| | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | | |
| BBS | 436 | 296 | 732 | 209 | 27 | 5 | 441 | 396 | 837 | 236 | 25 | 3 | 315 | 237 | 552 | 150 | 16 | 2 | 188 | 161 | 349 | 97 | 10 | 2 | 2,470 | |
| BA | 153 | 211 | 364 | 159 | 3 | 0 | 124 | 230 | 354 | 187 | 15 | 0 | 89 | 125 | 214 | 87 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 932 |
| BEEd | 76 | 96 | 172 | 52 | 16 | 0 | 51 | 126 | 177 | 51 | 4 | 1 | 78 | 266 | 344 | 117 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 693 |
| BSc | 59 | 21 | 80 | 16 | 2 | 1 | 59 | 13 | 72 | 11 | 1 | 2 | 27 | 17 | 44 | 3 | 2 | 0 | 18 | 5 | 23 | 1 | 0 | 0 | 219 | |
| BBM | 33 | 35 | 68 | 12 | 1 | 1 | 40 | 18 | 58 | 6 | 4 | 1 | 23 | 16 | 39 | 8 | 0 | 1 | 19 | 12 | 31 | 7 | 0 | 3 | 196 | |
| 1Yr BEd | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| MBS | 89 | 133 | 222 | 29 | 7 | 1 | 154 | 133 | 287 | 48 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 509 |
| MEd | 65 | 139 | 204 | 57 | 3 | 1 | 68 | 146 | 214 | 48 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 418 |
| MA | 84 | 92 | 176 | 50 | 3 | 0 | 93 | 94 | 187 | 54 | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 363 |
| MBA | | | | | | | 5 | 4 | 9 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Grant total | 997 | 1024 | 2021 | 585 | 62 | 9 | 1035 | 1160 | 2195 | 642 | 58 | 9 | 532 | 661 | 1193 | 365 | 32 | 4 | 225 | 178 | 403 | 105 | 10 | 5 | 5,812 | |

Year 2017/18 AD

| Programme | Year I | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | IV | | | | | | Total |
|--------------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|
| | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | |
| BBS | 436 | 296 | 732 | 209 | 27 | 5 | 441 | 396 | 837 | 236 | 25 | 3 | 315 | 237 | 552 | 150 | 16 | 2 | 188 | 161 | 349 | 97 | 10 | 2 | 2,470 |
| BA | 153 | 211 | 364 | 159 | 3 | 0 | 124 | 230 | 354 | 187 | 15 | 0 | 89 | 125 | 214 | 87 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 932 |
| BEEd | 76 | 96 | 172 | 52 | 16 | 0 | 51 | 126 | 177 | 51 | 4 | 1 | 78 | 266 | 344 | 117 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 693 |
| BSc | 59 | 21 | 80 | 16 | 2 | 1 | 59 | 13 | 72 | 11 | 1 | 2 | 27 | 17 | 44 | 3 | 2 | 0 | 18 | 5 | 23 | 1 | 0 | 0 | 219 |
| BBM | 33 | 35 | 68 | 12 | 1 | 1 | 40 | 18 | 58 | 6 | 4 | 1 | 23 | 16 | 39 | 8 | 0 | 1 | 19 | 12 | 31 | 7 | 0 | 3 | 196 |
| 1Yr BEEd | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| MBS | 89 | 133 | 222 | 29 | 7 | 1 | 154 | 133 | 287 | 48 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 509 |
| MEEd | 65 | 139 | 204 | 57 | 3 | 1 | 68 | 146 | 214 | 48 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 418 |
| MA | 84 | 92 | 176 | 50 | 3 | 0 | 93 | 94 | 187 | 54 | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 363 |
| MBA | | | | | | | 5 | 4 | 9 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Grant total | 997 | 1024 | 2021 | 585 | 62 | 9 | 1035 | 1160 | 2195 | 642 | 58 | 9 | 532 | 661 | 1193 | 365 | 32 | 4 | 225 | 178 | 403 | 105 | 10 | 5 | 5,812 |

Year 2018/19 AD

| Programme | Year I | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | IV | | | | | | Total |
|--------------------|------------|--------------|--------------|------------|-----------|----------|------------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|
| | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | M | F | Total | EDJ | Dalit | Madeshi | |
| BBS | 403 | 417 | 820 | 243 | 30 | 1 | 360 | 333 | 693 | 176 | 26 | 4 | 360 | 365 | 725 | 171 | 26 | 4 | 298 | 334 | 632 | 165 | 17 | 2 | 2,870 |
| BA | 109 | 299 | 408 | 175 | 32 | - | 203 | 294 | 497 | 171 | 20 | 3 | 178 | 165 | 343 | 66 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | 1,248 |
| BEEd | 71 | 182 | 253 | 77 | 11 | - | 79 | 145 | 224 | 51 | 7 | 1 | 65 | 127 | 192 | 46 | 14 | - | 45 | 175 | 220 | 74 | 6 | 1 | 889 |
| BSc | 9 | 9 | 18 | 3 | - | - | 41 | 7 | 48 | 4 | 2 | - | 40 | 25 | 65 | 15 | 2 | 1 | 54 | 12 | 66 | 11 | 1 | 2 | 197 |
| 1Yr BEEd | 17 | 7 | 24 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 |
| BBM | 32 | 56 | 88 | 19 | - | - | 41 | 20 | 61 | 10 | 1 | 1 | 37 | 30 | 67 | 12 | 1 | 1 | 42 | 16 | 58 | 10 | 4 | - | 274 |
| BBA | 14 | 19 | 33 | - | 2 | 2 | 7 | 12 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 52 |
| MBS | 114 | 105 | 219 | 41 | - | 1 | 64 | 60 | 124 | 18 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 343 |
| MEEd | 15 | 53 | 68 | 18 | - | - | 16 | 45 | 61 | 17 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 129 |
| MA | 50 | 71 | 121 | 34 | 4 | - | 28 | 46 | 74 | 17 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 195 |
| MBA | 3 | 3 | 6 | 1 | - | - | 3 | 6 | 9 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Grant total | 837 | 1,221 | 2,058 | 613 | 80 | 5 | 842 | 968 | 1,810 | 465 | 64 | 11 | 680 | 712 | 1,392 | 310 | 57 | 6 | 439 | 537 | 976 | 260 | 28 | 5 | 6,236 |

Source: EMIS Record of KMC, 2019

Appendix 2: Annual Work Plan and Budget as per the Strategic Plan

Action Plan for Physical Infrastructure

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|--|--|---------|---------|---------|---------|--------------------|----------|----------|---------|------------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 1.01 | Review of Master Plan and Strategic Plan | 200 | | | 200 | | 400 | 200 | 200 | | |
| 1.02 | Consultancy Exp. for Engineering design, cost estimate and bidding document preparation of Admin. Block, E.Block, Science lab, multipurpose hall, hostel and other constructions | 500 | 500 | | | | 1,000 | 500 | 500 | HERP | Construction Committee |
| 1.03 | Construction of 1 st floor in the Library Building to be used as admin. Block. | | 7,500 | 7,500 | | | 15,000 | 7,500 | 7,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.04 | Construction of Multipurpose hall/Mega hall of 500 capacity (250 students for exam) | | | | 2,500 | 2,500 | 5,000 | 2,500 | 2,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.05 | Extension of Canteen | | 1,000 | | | | 1,000 | 500 | 500 | HERP | Construction Committee |
| 1.06 | Construction of additional 10 rooms in the hostel building | | | | | 5,000 | 5,000 | 2,500 | 2,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.07 | Construction of Block E with 20 class rooms needed for existing programs and new programs | | | 10,000 | 10,000 | | 20,000 | 10,000 | 10,000 | HERP | Construction Committee |
| 1.08 | Construction and Purchase of equipments for science laboratories | | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 4,000 | 2,000 | 2,000 | HERP | Construction Committee |
| 1.09 | Construction of boundary wall in the remaining portion of campus area | | | | 2,000 | | 2,000 | 1,000 | 1,000 | HERP | Construction Committee |
| 1.10 | Construction of hall for Student Center | | | 5,000 | | | 5,000 | 2,500 | 2,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.11 | Additional Equipment purchase for FM Station, ICT Lab, and other Labs, omputer, multimedia projector | 1,000 | 500 | 500 | 500 | 500 | 3,000 | 1,500 | 1,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.12 | Upgrading and maintenance of greenery, park and lawns in campus premises | 200 | 300 | 300 | 200 | 200 | 1,200 | 600 | 600 | HERP | Construction Committee |
| 1.13 | Staff quarters construction for 5 families | | | 2,500 | 2,500 | 3,000 | 8,000 | 4,000 | 4,000 | HERP | Construction Committee |
| 1.14 | Review of master plan and strategic plan | | 200 | | | 200 | 400 | 200 | 200 | HERP | Construction Committee |
| 1.15 | Repair and maintenance of buildings | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 2,000 | 1,000 | 1,000 | HERP | Construction Committee |
| 1.16 | Electric transformer installation | 1,000 | | | | | 1,000 | 500 | 500 | HERP | Construction Committee |
| 1.17 | Internal furnishing of new library | 500 | 100 | 100 | | | 700 | 350 | 350 | HERP | Construction Committee |
| 1.18 | Construction Indoor Game Hall | | | | 30,000 | | 30,000 | 15,000 | 15,000 | HERP | Construction Committee |

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------|------------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 1.19 | Upgrading the Existing play ground | | 1,000 | | | | 1,000 | 500 | 500 | HERP | Construction Committee |
| 1.20 | Annual Plantation Program in the campus premises | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 25 | 25 | HERP | Construction Committee |
| 1.21 | Development of botanical garden and green house within the campus premises | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | 200 | 100 | 100 | HERP | Construction Committee |
| 1.22 | Upgrading of science and computer labs | | 1,500 | | | | 1,500 | 750 | 750 | HERP | Construction Committee |
| 1.23 | Upgrading the Block B Hall (Old Library hall) I into Seminar/ meeting hall | 500 | 500 | | | | 1,000 | 500 | 500 | HERP | Construction Committee |
| 1.24 | Purchase of generator and lab equipments for other labs | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 5,000 | 2,500 | 2,500 | HERP | Construction Committee |
| 1.25 | Hotel Management practical facility development | 1,250 | 1,250 | | | | 2,500 | 1,250 | 1,250 | HERP | Construction Committee |
| Total | | 6,660 | 16,785 | 28,335 | 50,335 | 13,835 | 115,950 | 57,975 | 57,975 | | |

Action Plan for Faculty Development

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|--|--|---------|---------|---------|---------|--------------------|----------|----------|---------|------------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 2.01 | Support to PhD, M.Phil post doctoral study /research scholars | 300 | 400 | 500 | 500 | 500 | 2,200 | 1,100 | 1,100 | HERP | Campus Chief |
| 2.02 | Research Methodology training | 200 | | 200 | | 200 | 600 | 300 | 300 | HERP | Research Committee |
| 2.03 | Exposure visit for faculties | 300 | 300 | 400 | 400 | 400 | 1,800 | 900 | 900 | HERP | Campus chief |
| 2.04 | Small research grant for teachers | 100 | 150 | 200 | 200 | 200 | 850 | 425 | 425 | HERP | Research Committee |
| 2.05 | Support to teachers to publish research papers | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | HERP | Research Committee |
| 2.06 | Support to teachers to attend conference/ seminar in Nepal and SAARC countries | 50 | 50 | 100 | 150 | 150 | 500 | 250 | 250 | HERP | Campus Chief |
| 2.07 | Annual review meeting | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | HERP | Campus chief |
| 2.08 | Purchase of books and journals in the library | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 5,000 | 2,500 | 2,500 | HERP | Campus chief/Librarian |
| 2.09 | Teacher exchange program expenses | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | HERP | Campus chief |
| 2.10 | Talk program expenses | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 375 | 188 | 188 | HERP | Research Committee |
| 2.11 | Support to Research Management Cell | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 450 | 225 | 225 | HERP | Research committee |
| 2.12 | Formation Faculty Consultancy (KMC Consultancy Group) | | | | | | | - | - | HERP | Campus Chief |

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|---|--|--------------|--------------|------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|---------|-----------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 2.13 | Purchase of laptops and other educational materials | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,000 | 500 | 500 | HERP | |
| 2.14 | "Monitoring and quality check "mechanism established | 20 | | | | | 20 | 10 | 10 | HERP | Campus Chief |
| 2.15 | Faculty wise Monitoring Action Plan Implementation | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 25 | 25 | HERP | HoD |
| 2.16 | Faculty wise academic calendar at the beginning of academic session | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 25 | 25 | HERP | HoD |
| 2.17 | Course completion tracing system established | 10 | | | | | 10 | 5 | 5 | HERP | Campus Chief |
| 2.18 | Conduct" Student Failure in Examination Study " | 30 | | | | | 30 | 15 | 15 | HERP | Campus Chief |
| 2.19 | Tutorial Classes | 50 | 100 | 150 | 150 | 150 | 600 | 300 | 300 | HERP | HoD/Concerned teacher |
| 2.20 | Handouts distribution | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 450 | 225 | 225 | HERP | HoD |
| 2.21 | Action research assignment to faculty members | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | HERP | Campus Chief |
| 2.22 | Academic session wise feedback from students | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | HERP | HoD |
| 2.23 | Research Assignment to faculty members with student involvement | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | HERP | HoD |
| Total | | 2,755 | 2,795 | 3,445 | 470 | 3,495 | 3,110 | 1,555 | 1,555 | | |

Action Plan for Academic Excellence

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|---|--|---------|---------|---------|---------|--------------------|----------|----------|---------|---------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 3.01 | Support / empowerment to the quality monitoring cell for assuring the quality of education. | 300 | | | | 300 | 150 | 150 | 300 | | Campus Chief / HoD |
| 3.02 | Support to academic departments for increasing the pass rate of students | 200 | 300 | 300 | 300 | 1,400 | 700 | 700 | 200 | | Campus Chief / HoD |
| 3.03 | Support to student counselling cell to enhance the access of students to job market. | 100 | 100 | | | 200 | 100 | 100 | 100 | | Campus Chief / Cell |
| 3.04 | Conducting college industry dialogue and annual meeting with employer and stakeholders. | 100 | 50 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | 100 | | Campus Chief |
| 3.05 | Invitation to visiting faculties from country and abroad. | 100 | 50 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | 100 | | HOD |
| 3.06 | Student feedback system established and becomes operational | 50 | 100 | 100 | 150 | 550 | 275 | 275 | 50 | | HoD |
| 3.07 | Formulation of work load and extra classes policy | | | | | | | | | | campus Chief |

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|--|--|------------|------------|------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|---------|----------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 3.08 | CC camera in the entire premises of the campus | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 50 | 50 | 20 | | campus Chief |
| 3.09 | Regular broadcasting of educational programs through campus FM | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | 50 | | Management Committee |
| 3.10 | Provision of equipments/material relating to Information Technology for academic purpose | 100 | 50 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | 100 | | HoD |
| Total | | 1,020 | 720 | 770 | 820 | 4,000 | 2,000 | 2,000 | 1,020 | | |

Action Plan for Academic Autonomy

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|--|--|--------------|------------|------------|------------|--------------------|--------------|--------------|---------|---------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 4.01 | Interaction programme with faculties, stakeholders and with other public campuses regarding the academic autonomy | 200 | | | | | 200 | 100 | 100 | HERP | Campus chief |
| 4.02 | Initial meetings/interactions with concerned authorities to determine the scope and modality of Academic Autonomy | 50 | | | | | 50 | 50 | | HERP | Campus M. Committee |
| 4.03 | Feasibility Study and Plan of Action preparation for Academic Autonomy | 200 | | | | | 200 | 100 | 100 | HERP | Campus Chief |
| 4.04 | Necessary reform in Rules, regulations, policies, and campus organization structure to meet the autonomy requirement | | 300 | | | | 300 | 150 | 150 | HERP | Campus M. Committee |
| 4.05 | Preparations for necessary physical infrastructure and trained human resources | | 200 | 200 | | | 400 | 200 | 200 | HERP | Campus M. Committee |
| 4.06 | Signing of MoU regarding academic autonomy | | | | | | | | | HERP | Campus M. Committee |
| 4.07 | Curriculum & educational material development | | 200 | 300 | 400 | 600 | 1,500 | 750 | 750 | | |
| 4.08 | Formulation of Examination Directives and Capacity development of examination cell | 100 | 300 | | | | 400 | 200 | 200 | | |
| Total | | 550 | 1,000 | 500 | 400 | 600 | 3,050 | 1,550 | 1,500 | | |

Action Plan for Program Extension

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|---|--|------------|------------|--------------|---------|--------------------|--------------|--------------|---------|----------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 5.01 | Feasibility study of M.Phil program in Management and English Education | 100 | | | | | 100 | 50 | 50 | | Campus Chief |
| 5.02 | Feasibility Study of starting Technical courses in KMC (BE -Civil, B.Sc. Ag. BPH.B.Sc Nursing, B.Sc. Environment Science) | | 500 | | | | 500 | 250 | 250 | | campus Chief |
| 5.03 | Feasibility of introducing Masters Program in science (M Sc in Mathematics and Physics) new bachelors program in other subject) | | 300 | | | | 300 | 150 | 150 | | Campus Chief |
| 5.04 | Starting BHM, CSIT and Social Work (BSW)program at bachelor level | | | 800 | | | 800 | 400 | 400 | | Campus chief |
| 5.05 | Starting MBM/MBA and MA (RD, English) programme | | | | 1000 | | 1,000 | 500 | 500 | | |
| Total | | 100 | 800 | 800 | 1,000 | | 2,700 | 1,350 | 1,350 | | |

Action Plan for Institutional Capacity Development

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|---|--|---------|---------|---------|---------|--------------------|----------|----------|---------|----------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 6.01 | Conduct Organizational Development (OD) study of the campus | 100 | | | | 100 | 50 | 50 | 100 | | Campus Chief |
| 6.02 | Review of KMC Constitution/charter (Bidhan) | 20 | | | | 20 | 10 | 10 | 20 | | Management Committee |
| 6.03 | To write the following Rules 1) "KMC Organization, Educational and Administrative Rules 2072" 2) "KMC Teachers and Employee Service Rules 2072" 3) "KMC Financial Administration Rules 2072" | 30 | | | | 30 | 15 | 15 | 30 | | Management Committee |
| 6.04 | Capacity development of all academic departments | 250 | 250 | 250 | 250 | 1,250 | 625 | 625 | 250 | | Campus chief |
| 6.05 | Exposure visit of selected colleges of India | 250 | 250 | | | 500 | 250 | 250 | 250 | | |
| 6.06 | Computerization of office systems/Software purchase | 500 | 500 | | | 1,000 | 500 | 500 | 500 | | Campus chief |
| 6.07 | Admin. Staff training/Exposure visit to QAA certified colleges | 50 | 50 | 100 | 100 | 400 | 200 | 200 | 50 | | Campus chief |
| 6.08 | Enhancing EMIS Cell | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | 250 | 250 | 100 | | Campus chief |
| 6.09 | Tracer Study | 100 | 50 | 25 | 25 | 225 | 113 | 113 | 100 | | Research department |

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|---|--|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 6.10 | SSR preparation and PRT visit for re-accreditation | 200 | 1,000 | | | 1,200 | 600 | 600 | 200 | | Management Committee |
| 6.11 | Computer and office equipment purchase | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,500 | 1,250 | 1,250 | 500 | | Campus Chief |
| 6.12 | Introduction of electronic attendance system | 100 | | | | 100 | 50 | 50 | 100 | | Campus Chief |
| 6.13 | Monthly Staff meeting | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 50 | 50 | 20 | | Campus Chief |
| 6.14 | Guardians and stakeholders feedback meeting | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 50 | 50 | 20 | | Campus Chief |
| 6.15 | Citizens Charter and complaint Box in the Campus | 10 | | | | 10 | 5 | 5 | 10 | | Campus Chief |
| 6.16 | Campus Annual Report and periodic bulletin publication..Website | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 | 75 | 75 | 30 | | Research Department |
| 6.17 | Support to PC Teachers Union and Employee Union | 150 | 150 | 150 | 150 | 750 | 375 | 375 | 150 | | Campus Chief |
| 6.18 | Decide the KMC theme song and Campus Flag | | | | | | - | - | | | Campus management Committee |
| 6.19 | "Student Welfare and Co curricular Cell " established | 100 | | | | 100 | 50 | 50 | 100 | | Campus Chief |
| 6.20 | Annual Plan of Action of student welfare and curricular activities formulated | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 25 | 25 | 10 | | S. Welfare Cell/Student Union |
| 6.21 | Support to Free Student Union for Student welfare activities and Union office management | 250 | 250 | 250 | 250 | 1,250 | 625 | 625 | 250 | | Free Student union |
| 6.22 | Support to different student Organizations and clubs | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,000 | 500 | 500 | 200 | | Campus Chief |
| 6.23 | Development of canteen | 300 | 300 | | | 600 | 300 | 300 | 300 | | |
| 6.24 | Organize KMC Running shield competition | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | 250 | 250 | 100 | | Extra-curricular activity cell |
| 6.25 | Human value, responsible citizenship, orientation program for faculty and students by experts | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | 50 | | Extra-curricular activity cell |
| 6.26 | Leadership development program | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 | 75 | 75 | 30 | | Extra-curricular activity cell |
| 6.27 | Health care facility and Student center facility | 300 | 100 | 100 | 100 | 700 | 350 | 350 | 300 | | Extra-curricular activity cell |
| 6.28 | Support student cousselling cell | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 | 63 | 63 | 25 | | |
| | Total | 3,795 | 3,985 | 1,960 | 1,960 | 13,660 | 6,830 | 6,830 | 3,795 | | |

Action Plan for Student Welfare and Extra-curricular Activities

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|--------------|--|--|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|--------------|---------|---------------------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 7.01 | Scholarship to meritorious students and students belonging to disadvantaged families and girl students | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 5,000 | 2,500 | 2,500 | 1,000 | | HoD |
| 7.02 | Financial support to student in thesis preparation and involving in research activities | 50 | 100 | 100 | 100 | 450 | 225 | 225 | 50 | | |
| 7.03 | Sport Events and Campus annual function celebration | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,500 | 1,250 | 1,250 | 500 | | Extra- curricular activity cell |
| 7.04 | Support to students to take part in local and national sports events | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,000 | 500 | 500 | 200 | | Extra- curricular activity cell |
| 7.05 | Preparation of study report on campus job for skilled students and Internship | 10 | | | | 10 | 5 | 5 | 10 | | Student cell |
| 7.06 | Inventory of students with skill and experience to be prepared | 10 | | | | 10 | 5 | 5 | 10 | | Student cell |
| 7.07 | Competitive Examination preparatory classes | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | 250 | 250 | 100 | | HoD |
| 7.08 | Tutorial classes for students | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,000 | 500 | 500 | 200 | | HoD |
| 7.09 | Additional tutorial classes for students belonging to disadvantaged families | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 125 | 125 | 50 | | HoD |
| 7.10 | Community Involvement program for students and Faculty | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 50 | 50 | 20 | | Student cell |
| 7.11 | Negotiations for opening bank collection center in campus premises | 100 | | | | 100 | 50 | 50 | 100 | | Campus chief |
| 7.12 | Establishment of "Community Involvement and Service Cell (CISC) | 10 | | | | 10 | 5 | 5 | 10 | | Campus chief |
| 7.13 | Annual plan of Action community Involvement | | 10 | 10 | 10 | 40 | 20 | 20 | | | Extra- curricular activity cell |
| 7.14 | Campus Outreach Program by Departments | | 10 | | | 10 | 5 | 5 | | | HoD |
| 7.15 | Formation KMC Consultancy Group | 10 | | | | 10 | 5 | 5 | 10 | | Research cell |
| | Campus Alumni Association | | | | | | - | - | | | Extra- curricular activity cell |
| Total | | 2,260 | 2,190 | 2,180 | 2,180 | 10,990 | 5,495 | 5,495 | 2,260 | | |

Action Plan for Campus Community Linkage

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|--|--|------------|------------|------------|--------------|--------------------|------------|------------|---------|----------------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 8.01 | Establishing "Community Involvement and Service Cell " (CISC) in the campus and to identify areas of community involvement and formulate community involvement | | | | | | | | | | Management Committee |
| 8.02 | Conduct a study to explore areas of community involvement and identify possible partner organizations for networking for Community Involvement | | 100 | | | 100 | 50 | 50 | | | Management Committee |
| 8.03 | Lunching Campus Outreach Program/ Off campus program to share and utilize the expertise available at the campus | | 50 | 50 | 50 | 200 | 100 | 100 | | | Management Committee |
| 8.04 | Inception of faculties and student volunteer program | 40 | 40 | 40 | 50 | 220 | 110 | 110 | 40 | | Management Committee |
| 8.05 | Raising funds from institutional and individual donors to Establish Scholarships and Medals | | | | | | | | | | |
| 8.06 | Increasing the participation of KMC Alumni for the development of the campus | 40 | 190 | 90 | 100 | 520 | 260 | 260 | 40 | | |
| | Total | 120 | 570 | 270 | 300 | 1,560 | 780 | 780 | 120 | | |

Action Plan for Financial Resource Development and Management

| S.No | Activity | Implementation Schedule with estimated yearly cost (In fiscal years) | | | | | Budget in (Rs 000) | | | Partner | Responsibility |
|------|--|--|------------|-----------|-----------|---------|--------------------|--------------|--------------|---------|----------------|
| | | 2072/73 | 2073/74 | 2074/75 | 2075/76 | 2076/77 | Total | Internal | External | | |
| 9.01 | Conducting detailed study regarding the existing financial status, fee structure and cost recovery status of various programs of the campus. | 50 | 50 | | | | 100 | 50 | 50 | | Campus chief |
| 9.02 | Application of Financial/Portfolio management system for fund management and creation of separate fund (kosh) for future liabilities. | | 200 | | | | 200 | 100 | 100 | | Campus chief |
| 9.03 | Increasing linkage with different organization for generating external financial resources | | | | | | | | | | Campus chief |
| 9.04 | Strengthen the internal audit system | 25 | 25 | 25 | 50 | | 175 | 87.5 | 87.5 | | Campus chief |
| 9.05 | Ensuring adequate funds for scholarship | | | | | | | | | | Campus chief |
| | Total | 75 | 275 | 25 | 50 | | 475 | 237.5 | 237.5 | | |

Appendix 3: Audit Report of FY 2075/76

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली



वार्षिक आर्थिक विवरण तथा अन्तिम लेखापरीक्षण प्रतिवेदन
आर्थिक वर्ष २०७५/०७६



लेखापरीक्षक: उमेश पाण्डेय एण्ड एसोसिएट्स,
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स
धनगढी, कैलाली

UMESH PANDEY & ASSOCIATES CHARTERED ACCOUNTANTS

Firm Reg. No. 813
COP No. 918
VAT: 608943608



कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलालीका
सञ्चालक समिति सदस्यमहानुभावहरु समक्ष

आ.व. २०७५/२०७६ को स्वतन्त्र लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन

हामीले यसै साथ संलग्न कैलाली बहुमुखी क्याम्पस, धनगढी, कैलाली, नेपालको ३१ आषाढ २०७६ को वासलात र सोही मितिमा समाप्त आर्थिक वर्षको आय-व्यय विवरण तथा नगदप्रवाह विवरणको लेखापरीक्षण सम्पन्न गरेका छौं । यी वित्तीय विवरणहरु प्रतिको उत्तरदायित्व संस्थाको व्यवस्थापनको रहेको छ । संस्थाको व्यवस्थापनले तयार गरेका ती वित्तीय विवरणहरुउपर लेखापरीक्षणको आधारमा आफ्नो मन्तव्य जारी गर्नु हाम्रो उत्तरदायित्व हुनेछ ।

निम्नलिखित अनुच्छेदहरुमा लेखिएका विषयहरु बाहेक, हामीले नेपाल लेखापरीक्षण मानहरु (Nepal Standards on Auditing) र प्रचलित पद्धतिको आधारमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरेका छौं । वित्तीय विवरणहरु सारभुत रुपमा गलत तथ्यरहित छन् भन्ने कुरामा विश्वस्थ हुनको लागि यी मानहरु अनुसार लेखापरीक्षण योजना तयार गरी तद् अनुसार लेखापरीक्षण गर्नु पर्दछ । वित्तीय विवरणहरुमा उल्लेखित रकम र खुलस्त गरिएका अन्य विवरणहरुलाई पुष्ट्याई गर्न प्रमाणको जाँच समेत लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । संस्थाले अवलम्बन गरेका लेखा सिद्धान्त, व्यवस्थापनले गरेका महत्वपूर्ण अनुमान एवम् वित्तीय विवरण प्रस्तुतिको समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन पनि लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । हाम्रो लेखापरीक्षणले हाम्रो मन्तव्यलाई पर्याप्त आँधार प्रदान गरेको कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

हामीले लेखापरीक्षणका क्रममा आवश्यक ठानेका जानकारी तथा स्पष्टीकरण यथाशिघ्र तथा सन्तोषजनक रुपमा पायौं । संस्थाको हिसाबकिताब तथा लेखा प्रचलित कानुन बमोजिम राखिएको छ । वित्तीय विवरणहरु संस्थाले राखेको हिसाबकिताबसँग दुरुस्त छन् ।

हाम्रो रायमा हामीलाई प्राप्त जानकारी तथा स्पष्टीकरण अनुसार संस्थाको हिसाबकिताबको परीक्षणबाट सञ्चालक समिति वा सो को कुनै सदस्य वा कुनै कर्मचारीले कानुनविरुद्ध कामकाज वा बेहिसाब गरेको वा संस्थालाई हानी नोक्सानी गरेको, गराइएको वा संस्थाको हित नहुने काम गरेको जानकारी आएन ।

हाम्रो रायमा कैलाली बहुमुखी क्याम्पस को वासलात, आयव्यय विवरण तथा नगदप्रवाह विवरणले ३२ आषाढ २०७६ को आर्थिक स्थिति तथा सोही मितिमा समाप्त भएको आ.व.को संचालन नतिजा र नगदप्रवाहको सही चित्रण गरेको छ ।

उमेश पाण्डेय एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

सिए. उमेश राज पाण्डेय

मिति : २०७६/०८/१७

स्थान : धनगढी, कैलाली



Kishor Mall 2nd Floor
Chauraha, Dhangadhi-2, Kailali, Nepal



caumeshrajpandey@gmail.com
P.O. Box No. 10900



+977 99 524781
+977 9860378578

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस

धनगढी, कैलाली, नेपाल

आय व्यय विवरण

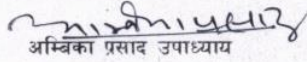
२०७५ श्रावण १ देखि २०७६ आषाढ ३१ सम्मको

| विवरण | अनुसूची | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
|------------------------------|---------|----------------|----------------|
| प्रत्यक्ष आम्दानी | | | |
| शुल्क आम्दानी | ९ | १६६,६४९,९७०.५० | १६१,५९४,६९८.३८ |
| न्यून संचालन खर्च | | | |
| कर्मचारी खर्च | १० | ८४,७१९,००९.३१ | ८८,०५९,५३१.५१ |
| अन्य संचालन खर्च | ११ | २५,९३५,२८८.८४ | २२,२७६,९६४.०२ |
| संचालन बचत | | ५५,९९५,६७२.३५ | ५१,२५८,२०२.८५ |
| अप्रत्यक्ष आम्दानी | | | |
| अनुदान आम्दानी | १२ | ३१,१००,०००.०० | १२,७५८,९४५.०० |
| ब्याज आम्दानी | १३ | ३१,९०१,८८३.५५ | २५,०६०,०१०.३६ |
| अन्य आम्दानी | १४ | १,२५६,६५६.०० | ९१४,१५८.४४ |
| जम्मा | | ६४,२५८,५३९.५५ | ३८,७३३,११३.८० |
| अप्रत्यक्ष खर्च | | | |
| प्रशासनिक खर्च | १५ | ९,७३४,८४२.६२ | १२,५०६,१४०.३८ |
| हास कट्टी खर्च अधिको खुद बचत | | ११०,५१९,३६९.२८ | ७७,४८५,१७६.२७ |
| हास कट्टी खर्च | ७ | ६,९७३,८४०.६५ | ६,९८६,२६१.६९ |
| खुद बचत | | १०३,५४५,५२८.६३ | ७०,४९८,९१४.५८ |
| वासलातमा सारेको | | १०३,५४५,५२८.६३ | ७०,४९८,९१४.५८ |

प्रमुख लेखा नीति तथा टिप्पणी १६
अनुसूची ९ देखि १५ सम्म यस विवरणका अभिन्न अंग हुन् ।



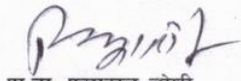
सूर्य बहादुर थापा
अध्यक्ष



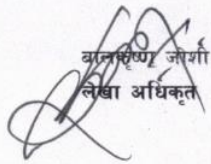
अम्बिका प्रसाद उपाध्याय
कोषाध्यक्ष

यसै मितिको संलग्न हाम्रो प्रतिवेदनका आधारमा


सिए उमेश राज पाण्डेय
प्रोपराइटर



प्रा.डा. पदमराज जोशी
क्याम्पस प्रमुख



यशराज जोशी
लेखा अधिकृत



उमेश पाण्डेय एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स
मिति: २०७५/०८/१७

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल

आ.व. २०७५/२०७६ को नाफा नोक्सान संग सम्बन्धित अनुसूची

| | | |
|--|---------------------|----------------------|
| पत्रपत्रिका खर्च | ९२,२३६.०० | ६४,४२७.०० |
| छपाई तथा मसलन्द | ४६३,३२१.०० | ५९८,५२९.८८ |
| इन्धन खर्च | १०५,७०७.५४ | ९९,५७९.७६ |
| कार्यालय सम्बन्धि खर्च | १,१४३,४१३.५२ | ८९८,८६१.७८ |
| वगैचा संरक्षण तथा सरसफाई | ८४,५२४.६० | ४९९,८२०.०० |
| मर्मत तथा सम्भार (कम्प्युटर तथा फर्निचर) | २९४,८८२.७० | ४२,२०९.५० |
| मर्मत तथा सम्भार (कार्यालय भवन) | ३७२,४६९.३४ | ३९४,१७६.८४ |
| विद्यार्थी अवलोकन भ्रमण खर्च | २,००१,०१७.०० | २,७२०,९०८.०० |
| दैनिक भ्रमण भत्ता खर्च | ३७३,३७०.०० | ३१९,१७४.०० |
| वार्षिकोत्सव समारोह खर्च | ७४,१४२.०० | ४६३,८६६.१५ |
| भैपरी आउने खर्च | ५०४,६७५.०९ | २०६,२८५.०० |
| अतिथी सत्कार खर्च | ४३१,५७७.३७ | २४२,४९५.७५ |
| खेलकुद | १२०,१५५.०० | १९१,३५०.४० |
| आन्तरीक लेखापरीक्षण खर्च | ३०,०००.०० | - |
| अन्तिम लेखा परिक्षण खर्च | ११५,०००.०० | ११५,०००.०० |
| अनुसन्धान प्राज्ञिक तथा संस्थागत विकास | ६८१,९४८.३५ | २,०७६,७७६.९० |
| चन्दा, पुरस्कार तथा आर्थिक सहयोग | २६९,१४०.०० | २९५,४९१.०० |
| छात्रवृत्ति | ८७३,०८८.०० | ९५४,६४७.०० |
| विविध खर्च | २,२५०.०० | २,२५०.०० |
| स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन | १३,०००.०० | १८०,८३९.९७ |
| स्व.वि.यु. लाई निकासा | - | ९००,०००.०० |
| डेलिगेशन खर्च | १०४,०००.०० | १९,३५०.०० |
| जम्मा | ९,७३४,८४२.६२ | १२,५०६,१४०.३८ |

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल

आ.व. २०७५/२०७६ को नाफा नोक्सान संग सम्बन्धित अनुसूची

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| एभरेष्ट बैंक लिमिटेड (२९००) | ५,७५३,४८६.६२ | ४,२३३,०२९.४४ |
| ग्लोबल आइएमई बैंक लिमिटेड (९५) | २,६९८,२११.४९ | ४,५३७,६२४.३५ |
| ग्लोबल आइएमई बैंक लिमिटेड (३५९) | २२३,६९२.६२ | १८१,०५७.५९ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड क्याम्पसरोड शाखा (२०१५) | २,५४३,१२२.५८ | १,४१९,७२३.४८ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड क्याम्पसरोड शाखा (३११०१२) | ३६६,९६३.२५ | १६१,२१०.०६ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (४२०८२) | ९३,२४३.८४ | |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (१४०५०११०१२) | ४,५२०,५०४.४० | ३,५३७,९२३.२३ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२१५०६) | १३,६४३.०३ | १३,११२.८२ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२५७५८) | ४,१७०.७२ | ३,९७५.८७ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२१७८१) | १,८०९.३९ | ७५४.४२ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (०३८३४६) | ९८०.४५ | ९३४.८५ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (०२२७८७) | १०४,७७८.५६ | ९१,६१०.३१ |
| एन आइसी एशिया बैंक | ५४५,८८१.६४ | १७०,६०५.४८ |
| सिद्धार्थ रिटायर्ड अवकाश कोष | ६५१,९६१.५५ | ४६७,१२२.१७ |
| एभरेष्ट बैंक अवकाश कोष | ९०५,८५८.८१ | - |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड, कैलाली पुल (९७२५०२६) | १,४४१,७५५.७६ | - |
| नेपाल एस.बि.आइ बैंक | १,१७४,५१४.२६ | - |
| न्यून : उपदान तथा औषधोपचार कोषको ब्याज | (१,५५७,८२०.३६) | (९४०,७७९.००) |
| जम्मा | ३१,९०१,८८३.५५ | २५,०६०,०१०.३६ |

अन्य आम्दानी

अनुसूची -१४

| विवरण: | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| जग्गा ठेक्का | - | १९७,४००.०० |
| क्यान्टिन भाडा | - | १८,०००.०० |
| शिक्षा पुरस्कार रकम | - | २४९,९७०.०० |
| अन्य आम्दानी | २१४,२६४.०० | २४१,८३८.४४ |
| त्रि. वि. वि.बाट विविध आय | ३४२,३९२.०० | २०६,९५०.०० |
| स्व.वि.यु बाट प्राप्त रकम | ७००,०००.०० | - |
| जम्मा | १,२५६,६५६.०० | ९१४,१५८.४४ |

प्रशासनिक खर्च

अनुसूची -१५

| विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
|-----------------------|----------------|----------------|
| धारा तथा विजुली महसुल | ७३७,७०३.१३ | ६४४,६३०.२२ |
| विज्ञापन खर्च | ६१३,०६३.०० | ३९९,९६३.१० |
| संचार महसुल | २३४,१५८.९८ | १७५,५०८.१३ |

Handwritten signatures and a blue circular stamp of the institution are present at the bottom of the page.

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल
आ.ब. २०७५/०७६
अनुसूची- ७

| समूह | हास्योपय सम्पत्ति | हास दर | सुरु मौज्जाल | यस आ.ब. मा बण घट | | अपलेखन गरिएको सम्पत्ति | जम्मा रकम | हास खर्च | अन्तिम मौज्जाल |
|------|-------------------------------|--------|---------------|------------------|------------------------|------------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | | | बटिद बण | अपलेखन गरिएको सम्पत्ति | | | | |
| क | जग्गा तथा भवन | | | | | | | | |
| १ | जग्गा | ०% | ९,४५०,०००.०० | | | | ९,४५०,०००.०० | | ९,४५०,०००.०० |
| २ | क्याम्पस भवन निर्माण | ५% | १३,९३८,८८४.३४ | | ४,६७६,२४३.३० | | १८,६१५,१२७.६४ | ६९६,९४४.२२ | १७,९१८,१८३.४३ |
| ३ | भवन (D Block) | ५% | ३४,३३८,५७५.६० | | | | ३४,३३८,५७५.६० | १,७९६,९२८.७८ | ३२,५४१,६४६.८२ |
| ४ | भवन (UGC Matching) | ५% | ६,३२५,३८०.८५ | | | | ६,३२५,३८०.८५ | ३१६,२६९.०४ | ६,००९,१११.८१ |
| ५ | भवन पुस्तकालय तथा प्रशासन | ५% | १,२७८,९७८.३५ | | | | १,२७८,९७८.३५ | ६३,९४८.९२ | १,२१५,०२९.४३ |
| ६ | गेट तथा भवन | ५% | ६,३२३,०८९.२२ | | | | ६,३२३,०८९.२२ | ३१६,१५४.४६ | ६,००६,९३४.७६ |
| ख | न्यून शुल्क फिर्ता | | | | | | | | |
| १ | व्यापटय | २५% | १,५५३,१५९.१८ | | ४,२०४,३७९.८३ | | ५,७५७,५३९.०१ | ३८८,३८९.७९ | ५,३६९,१४९.२१ |
| २ | फाँचिचर | २५% | ३,५४८,४३७.५७ | | २,३५१,३१४.५२ | | ५,८९९,७५२.०९ | ८८७,१०९.३९ | ५,०१२,६४२.७० |
| ३ | कम्प्युटर, प्याक्स तथा पार्ट | २५% | ३,१९३,१६२.४८ | | | | ३,१९३,१६२.४८ | ७९,८२९.०६ | २,३९४,३३३.४२ |
| ४ | अन्य इलेक्ट्रोनिक सामानहरू | २५% | ११९,२५१.८६ | | | | ११९,२५१.८६ | २९,८५२.९७ | ८९,४०८.८९ |
| ग | सवारी साधन | | | | | | | | |
| १ | सवारी साधन | २०% | ४९,३२८.११ | | | | ४९,३२८.११ | ९,८६५.६२ | ३९,४६२.४९ |
| घ | अन्य | | | | | | | | |
| १ | पुस्तक | १५% | ४,१४४,१४६.०६ | | १,४२३,७३६.९० | | ५,५६७,८८२.९६ | ६२१,६२१.९१ | ४,९४६,२६१.०५ |
| २ | शैक्षिक सामग्रीहरू | १५% | १,८३७,७१४.७६ | | | | १,८३७,७१४.७६ | २७५,६५७.२१ | १,५६२,०५७.५५ |
| ३ | प्रयोगात्मक तथा शैक्षिक उपकरण | १५% | २९४,००८.९५ | | १६२,१२६.७५ | | ४५६,१३५.७० | ४४,१०१.३४ | ४१२,०३४.३६ |
| ४ | कार्यालय सामग्रीहरू | १५% | १,०३४,५२४.९८ | | १९८,७५८.७९ | | १,२३३,२८३.७७ | १५५,१७८.७५ | १,०७८,१०५.०२ |
| ५ | कार्यक्रम विस्तार | १५% | २,६५१,८७९.१० | | १,८७०,०००.०० | | ४,५२१,८७९.१० | ३९७,७८१.८६ | ४,१२४,०९७.२३ |
| ६ | पानी तथा विद्युत सामग्री | १५% | १,७०५,९०५.०९ | | १६७,१४४.६० | | १,८७३,०४९.६९ | २५५,८८५.७६ | १,६१७,१६३.९२ |
| | जम्मा | | ९१,७८६,४२६.४८ | | १५,०५३,७०४.६९ | | १०६,८४०,१३१.१७ | ६,९७३,८४०.६५ | ९९,८६६,२९०.५२ |



(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस

धनगढी, कैलाली, नेपाल

आ.ब. २०७५/२०७६ को वासलात संग सम्बन्धित अनुसूची

| | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| मीन बहादुर कवर | ७५,०५९.०० | |
| दिपक राज पन्त | ५००,०००.०० | - |
| गुणानन्द पन्त | १२४,६०२.०० | ५७,३७८.०० |
| बिर बहादुर कडायात | १०,०००.०० | १०,०००.०० |
| घनश्याम भट्ट | ३४,०००.०० | ३४,०००.०० |
| कविराज जोशी | १२४,६०२.०० | |
| प्रकाश राज पन्त | ४०,०००.०० | ७८,२५२.०० |
| धिरेन्द्र भट्ट | - | ७,०००.०० |
| डिल बहादुर धामी | २०,०००.०० | ७,५००.०० |
| टोप राज ढुंगाना | ३०,०००.०० | ३०,०००.०० |
| सुरत बहादुर बोगटी | २०,०८२.६७ | २०,०८२.६७ |
| तेजेन्द्र शाह | १९,६८८.०० | - |
| तिर्थ बहादुर रावल | - | १३७,८७२.०० |
| पुष्प राज उपाध्याय | १०,०००.०० | |
| माहादेब घर्ती | २२१,०२०.०० | २१६,६६५.०० |
| मान बहादुर कुमाल | ४९,३३५.०० | ३०,६७५.०० |
| मान बहादुर कडायात | ५६,९७४.०० | १०,०००.०० |
| सितल चौधरी | ४४,५७७.०० | |
| विर चौधरी | १५,०००.०० | |
| विश्राम चौधरी | ३२,५००.०० | |
| लक्ष्मण स्वरुप उप्रेती | ७,४२२.८३ | ७,४२२.८४ |
| जम्मा | ३,४०३,४३०.५० | ३,२३३,०९२.५१ |
| अन्य पेस्की | | |
| युथ टेक्नोलोजिस्ट | १००,०००.०० | १००,०००.०० |
| घन बहादुर शाह | - | २५,०००.०० |
| उपभोक्ता समिति (परीक्षाहल) | ४००,०००.०० | - |
| प्रकाश राना (परीक्षा हल) | १,४५०,०००.०० | १,३००,०००.०० |
| एम.वि.एल.स्टील फर्निचर | - | २००,०००.०० |
| जम्मा | १,९५०,०००.०० | १,६२५,०००.०० |
| जम्मा | ५,३५३,४३०.५० | ४,८५८,०९२.५१ |

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)



कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल
आ.ब. २०७५/२०७६ को वासलात संग सम्बन्धित अनुसूची

| अन्य चालु सम्पत्ति | अनुसूची -८ | |
|---------------------|----------------|----------------|
| विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| कर्मचारी पेशकी | | |
| डा.पदमराज जोशी | - | ४०,०००.०० |
| रामचन्द्र जोशी | - | १४१,७५६.०० |
| डा.धिरेंद्र ठाकुर | १०३,७२०.०० | ७६,५१२.०० |
| चेतराज ओझा | - | - |
| श्यामराज जोशी | - | १७६,६०३.०० |
| पद्मकान्त जोशी | ६९,०००.०० | ६९,०००.०० |
| तौयराज भट्ट | २२३,०५६.०० | ६६,०००.०० |
| डिल्लीराज फूलारा | - | १७४,६१०.०० |
| रामचन्द्र जोशी | १४६,७००.०० | - |
| धर्मराज उपाध्याय | १००,१७२.०० | १०७,३६९.०० |
| गणेशराज जोशी | - | १५५,६५०.०० |
| शिवराज जोशी | ५०,०००.०० | १९१,७५६.०० |
| केगबराज भट्ट | ११०,६९१.०० | - |
| रामानन्दप्रसाद यादव | ३३,६७६.०० | - |
| आत्माराम भट्ट | ६५,३१६.०० | - |
| तर्कराज भट्ट | - | १४१,७५६.०० |
| दमन बहादुर चलाउने | - | ५४,०००.०० |
| जगन्नाथ जोशी | ६४,४३९.०० | ५७,३६९.०० |
| डा.लोक बहादुर बिष्ट | २०,०००.०० | १,०२०.०० |
| महेन्द्रराज जोशी | ६४,४४५.०० | - |
| रामचन्द्र विनाडी | १२,०९६.०० | १४५,२४२.०० |
| राजेन्द्र कुमार शाह | - | - |
| ओमप्रसाद पन्त | १४४,७५०.०० | १२६,२६३.०० |
| भवानसिंह चलाउने | - | ६३,६००.०० |
| हरिचन्द्र कमली | १२६,०२५.०० | ४०,५३०.०० |
| ठाकुर प्रसाद ढुंगेल | - | १३३,२००.०० |
| प्रयागराज जोशी | १२६,०२५.०० | - |
| डा.यादव बहादुर कडाल | - | १२१,६०२.०० |
| जनक बहादुर रावल | १३५,५१९.०० | ९१,२००.०० |
| सिताराम भट्ट | - | ९१,१९५.०० |
| प्रेमराज भण्डारी | - | - |
| प्रेमसिंह साउद | ६२,२९६.०० | - |
| मान बहादुर जोरा | १०६,०१६.०० | - |
| खडक बहादुर पछेरा | ९६,०१६.०० | - |
| मान सिंह धामी | - | १२९,०९३.०० |
| दिनेश पौडेल | २२,६००.०० | २२,६००.०० |
| महेन्द्र सिंह महारा | - | १२५,६७९.०० |

Handwritten signatures and stamps are present at the bottom of the page, including a blue circular stamp of 'Sudhanshu & Associates' and a star-shaped logo.

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल
आ.व. २०७५/२०७६ को बासलात संग सम्बन्धित अनुसूची

| लगानी हिसाब | अनुसूची -६ | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| | विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| उपदान मुद्ती | | | |
| एभरेष्ट बैंक लिमिटेड | | ७४,८००,०००.०० | ४४,८००,०००.०० |
| जम्मा | | ७४,८००,०००.०० | ४४,८००,०००.०० |
| संकाय थप मुद्ती | | | |
| कृषि विकास बैंक | | १२,६५०,०००.०० | १०,९५०,०००.०० |
| छानबृति अक्षयकोष मुद्ती | | | |
| कृषि विकास बैंक | | १४,४५१,०००.०० | १४,३८२,६००.०० |
| राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक | | २,०२२,५००.०० | २,०२२,५००.०० |
| नविल बैंक लिमिटेड | | ३,८४३,५००.०० | ३,८४३,५००.०० |
| जम्मा | | २०,३१७,०००.०० | २०,२४८,६००.०० |
| समाजसेवीद्वारा स्थापित मुद्ती | | | |
| नेपाल बंगलादेश बैंक | | ५०,१५१.०० | ५०,१५१.०० |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. | | ३५६,०२५.०० | २०६,०२५.०० |
| नेपाल बैंक लिमिटेड | | १११,५५५.०० | १११,५५५.०० |
| जम्मा | | ५१७,७३१.०० | ३६७,७३१.०० |
| क्याम्पस मुद्ती | | | |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. | | ३६,०००,०००.०० | ६,१५०,०००.०० |
| कृषि विकास बैंक | | ३३,३४९,०००.०० | २७,८४९,०००.०० |
| सिद्धार्थ बैंक लिमिटेड | | ८,५००,०००.०० | ७,०००,०००.०० |
| एन आइसी एशिया बैंक | | ६,५००,०००.०० | ६,०००,०००.०० |
| नेपाल एशियाइड बैंक | | ११,१०५,०००.०० | १०,०००,०००.०० |
| कृषि विकास बैंक | | ७०,०००,०००.०० | ४०,०००,०००.०० |
| राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक | | २७,९७७,५००.०० | २७,९७७,५००.०० |
| माहालक्ष्मी विकास बैंक | | ६,०००,०००.०० | ५,०००,०००.०० |
| ग्लोबल आइएमई बैंक | | ५५,०००,०००.०० | ३५,०००,०००.०० |
| ट्रिजम् डेभलपमेन्ट बैंक | | १,४००,०००.०० | १,०००,०००.०० |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (शेयर लगानी) | | ५,०००.०० | ५,०००.०० |
| कृषि विकास बैंक | | ९,६६६,०००.०० | ४,६६६,०००.०० |
| सिद्धार्थ बैंक लिमिटेड | | १,०००,०००.०० | १,०००,०००.०० |
| नेपाल बंगलादेश बैंक | | २,६२५,०००.०० | २,६२५,०००.०० |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. | | ७,०००,०००.०० | ७,०००,०००.०० |
| नेपाल बैंक लिमिटेड | | ५,७००,०००.०० | ४,६००,०००.०० |
| जम्मा | | २८१,८२७,५००.०० | १८५,८७२,५००.०० |
| जम्मा | | ३९०,११२,२३१.०० | २६२,२३८,८३१.०० |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल
आ.व. २०७५/२०७६ को बासलात संग सम्बन्धित अनुसूची

| नगद तथा बैंक मौज्जात | अनुसूची -५ | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| विवरण | प्रस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| चलौ खाता | | |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (७२००१६) | ९,७६२,३०२.६६ | ४,०६४,३००.१६ |
| एमरेण्ट बैंक लिमिटेड (२९००) | ७,८२३,१९२.९२ | २४,७२३,३८५.३० |
| ग्लोबल IME बैंक लिमिटेड (९५) | ६१०,३४१.७५ | ७,०७६,९१०.२६ |
| ग्लोबल IME बैंक लिमिटेड (३५९) | १,०२९,८९४.८९ | ९,९६७,१००.२६ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड क्याम्पसरोड शाखा (२०१५) | ८,२४०,०१३.१२ | २८,७२१,८७०.५४ |
| नेपाल बैंक लिमिटेड (१३७११३२९) | ५९,८०५.८९ | ६४,२४६.५५ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड उपभोक्ता समिति | ७७९,९७४.१७ | ९,७०,८८६.२० |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (२५०१८) | ९,९५१.४० | २,१४०,५३६.१७ |
| नेपाल एस.बि.आइ बैंक लिमिटेड | ६९,५१४.२६ | - |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (१०४२०८२) | १,५५१,६५३.८४ | - |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड, कैलाली पुल (९७२५०२६) | १,३७३,३५५.७६ | - |
| जम्मा | ३१,३१०,०००.६६ | ७७,७२९,२३५.४४ |
| बचत खाता | | |
| राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक लिमिटेड | ३०,१३२,६७०.६९ | ३,५२१,२५९.६२ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड क्याम्पसरोड शाखा (३११०१२) | १,००६,९६०.९४ | ६,५३९,०७९.६९ |
| सिद्धार्थ बैंक लिमिटेड | ९५८,६४८.३४ | १,६८६,६०३.०६ |
| दुरिजम डेभलपमेण्ट बैंक लिमिटेड (५२१४) (हाल मेगा बैंक) | ८७,०२८.३६ | ३८७,२६३.९७ |
| बैंक अफ काठमाण्डौ लिमिटेड | ११०,७४९.३५ | १०७,८४१.२० |
| नेपाल बंगलादेश बैंक लिमिटेड (१४००२७४३१) | ५४,९३१.९४ | ४७,९४८.५९ |
| नेपाल बंगलादेश बैंक लिमिटेड (१४००४३९१) | १,९०९,७९०.७२ | १,५९१,८६७.९० |
| महालक्ष्मी विकास बैंक लिमिटेड | ३१७,२७७.३३ | ७७५,७६०.७८ |
| नेपाल बैंक लिमिटेड (१६२८५५) | ११५,८०५.१३ | ७३०,६२७.४९ |
| नर्बल बैंक लिमिटेड | २,३८७,७२६.०८ | १,९८७,७७४.६४ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड, कैलाली पुल (३९०६३) | ४९,६९४.५६ | १,७४९,६९४.५६ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (३९१३८५) | ८,५९१,५९९.२४ | ४,९२६,५९३.२४ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (१३११०१८) | ७,७१८,९००.६२ | ४,६०६,४६२.३७ |
| एन आइसी एशिया बैंक (७९८४५२४) | २१६,४८७.१२ | १७०,६०५.४८ |
| कृषि विकास बैंक लिमिटेड (५५९६२) | १००,०००.०० | १००,०००.०० |
| सिद्धार्थ अवकाश कोष (जनता बैंक) | ६,५२२,७४०.५१ | ५,९४०,७७८.९६ |
| एमरेण्ट बैंक अवकाश कोष (एमरेण्ट बैंक) | ९०५,८५८.८१ | - |
| जम्मा | ६१,२५६,८६९.७४ | ३४,८७०,१६१.५५ |
| सहकारी संस्था बैंक मौज्जात | | |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२२६३६०००००१) | १३,१११,४४६.३४ | २३,२७७,७३०.९४ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२५७५८०००००१) | ८४,४०१.९२ | ८०,२३१.२० |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२२७८७०००००१) | १,४०६,६२६.५६ | १,३०१,८४८.०० |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (३८३४६०००००१) | १९,८४०.४४ | १८,८५९.९९ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२१७८१०००००१) | ५१,९९९.१६ | १८,१८९.७७ |
| नवजीवन कोअपरेटिभ्स लि. (२१५०६०००००१) | ३२९,५८४.८८ | ३१५,९४१.८५ |
| जम्मा | १५,००३,८९९.३० | २५,०१२,८०१.७५ |
| जम्मा | १०७,५७०,७६९.७० | १३७,६१२,१९८.७४ |

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस
धनगढी, कैलाली, नेपाल
आ.ब. २०७५/२०७६ को बासलात संग सम्बन्धित अनुसूची

| पूँजीकोष | अनुसूची-१ | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------------------|
| | विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| साधारण जगेडा कोष | | | |
| गत वर्ष सम्मको | | ४११,१४३,४१४.९२ | ३९०,६४४,५००.३४ |
| जोड यस वर्षको खुद बचत | | १०३,५४५,५२८.६३ | ७०,४९८,९१४.५८ |
| न्यून : पेन्सन तथा औषधी उपचार कोषमा सारेको | | - | (५०,०००,०००.००) |
| जम्मा | | ५१४,६८८,९४३.५५ | ४११,१४३,४१४.९२ |

| अन्य कोष हिसाब | अनुसूची-२ | | |
|------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|
| | विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| पेन्सन तथा औषधोपचार कोष | | ८०,८३४,२७४.३६ | ७९,२७६,४५४.०० |
| खगेन्द्र नन्दादेवी छात्रवृत्ति कोष | | १५,८९३.७९ | १५,८९३.७९ |
| कमलादेवी पन्त छात्रवृत्ति कोष | | १६,३६१.४२ | १६,३६१.४२ |
| ठेकराज पन्त छात्रवृत्ति कोष | | ५७,०३२.१० | ५७,०३२.१० |
| जम्मा | | ८०,९२३,५६१.६७ | ७९,३६५,७४१.३१ |

| धरौटी दायित्व | अनुसूची -३ | | |
|--------------------|------------|---------------------|---------------------|
| | विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| कम्प्युटर धरौटी | | ४७०,०००.०० | ५२०,०००.०० |
| पुस्तकालय धरौटी | | ६,४१९,०५०.०० | ५,३५८,०५०.०० |
| जग्गा ठेक्का धरौटी | | ३३,७६२.५० | ३३,७६२.५० |
| टेण्डर धरौटी | | ३६४,९९८.०० | ७४,५८०.०० |
| जम्मा | | ७,२८७,८१०.५० | ५,९८६,३९२.५० |

| अन्य दायित्व | अनुसूची -४ | | |
|----------------------|------------|-----------------|----------------|
| | विवरण | यस वर्षको (रु) | गत वर्षको (रु) |
| डा. यादव बहादुर कडाल | | २,४०६.०० | - |
| जम्मा | | २,४०६.०० | - |






कैलाली बहुमुखी क्याम्पस

धनगढी, कैलाली

आर्थिक वर्ष २०७५/०७६

अनुसूची - १६

प्रमुख लेखा नीति तथा लेखा सम्बन्धी टिप्पणीहरू

क. प्रमुख लेखा नीतिहरू (Accounting Principles):

१. संस्थाको वित्तीय कारोबारहरूको लेखा सम्भवभएसम्म नेपाल लेखामान र लेखाको सर्वमान्य सिद्धान्त (GAAP) को आधारमा राखिएको छ।
२. संस्थाको आम्दानी नगद (Cash Basis) तथा खर्चको हिसाव प्रोदभावी (Accrual Basis) आधारमा राखिएको छ। आ.व.२०७५/०७६ संग सम्बन्धित खर्चहरूको भुक्तानी आ.व.२०७६/०७७ मा भएतापनि आ.व.२०७५/०७६ मा खर्च व्यवस्था नगरी भुक्तानीको आधारमा खर्च लेखांकन गरिएको छ।
३. संस्थाले स्थिर सम्पत्तिहरू ऐतिहासिक लागत अवधारणाको आधारमा लेखांकन गरिएको छ। लगानीलाई परल मूल्यको आधारमा लेखाङ्कन गर्ने नीति रहेको छ।
४. स्थिर सम्पत्तिहरूमा आयकर ऐनले तोके बमोजिमको दर प्रयोग गरी ह्रास कट्टी गर्ने नीति रहेको छ। स्थिर सम्पत्तिको सुरु मौज्जातमा मात्र चालु आ.व. मा ह्रास कट्टी गर्ने र यस आ.व. मा खरिद गरिएका स्थिर सम्पत्तिमा आउने आ.व. मा मात्र ह्रास कट्टी गर्ने गरिएको छ।

ख. लेखा सम्बन्धी टिप्पणी तथा सूझावहरू :

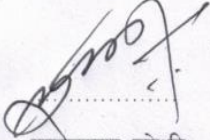
१. संस्था कर छुट प्राप्त संस्था भएकाले आयकरको व्यवस्था गरिएको छैन। क्याम्पसले स्थायी लेखा नम्बर (PAN) तथा कर छुट प्रमाण पत्र लिइसकेको छैन र लिने प्रक्रियामा छ।
२. क्याम्पसको आर्थिक प्रशासनलाई अद्यावधिक बनाउन क्याम्पसको आर्थिक नियमावलीलाई संशोधन गरी अद्यावधिक गर्नुपर्ने आवश्यक देखिन्छ।
३. सम्पत्ति सामान जिन्सी खातामा आम्दानी गर्दा भ्याट सहितको परल मूल्य उल्लेख गरी आम्दानी बाँध्नु पर्नेमा सो अनुसार मूल्य नराखी भ्याट बाहेकको मूल्य उल्लेख गरी आम्दानी बाँधेकोमा भ्याट सहितको परल मूल्य उल्लेख गरी जिन्सी खातामा आम्दानी देखाउनु पर्ने हुन्छ। कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन नियमावली, २०५९ अनुसार प्रत्येक आर्थिक वर्षमा कम्तीमा एकपटक क्याम्पसमा खरिद भएका जिन्सी मालसामानको रेकर्ड र मालसामानको स्थिति बारे जाँच गर्नु पर्दछ।
४. संस्थाले चालु आर्थिक वर्षमा नियमित अनुदान रु.१,८००,०००।०० र सुत्रमा आधारित अनुदान रु.२७,९५०,०००।०० विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त गरेको छ। संस्थाले क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय

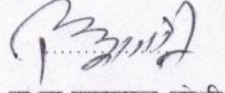
The bottom section of the page contains several handwritten signatures in black ink. To the right, there is a circular blue stamp with the text "Umesh Pandey & Associates Chartered Accountants" around the perimeter and "Kailali" in the center. Below the stamp, there is a blue star-shaped logo with the number "5" inside it.

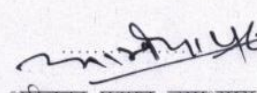
दिपायलबाट अनुदान रु.१,३५०,०००।०० प्राप्त गरेको छ । संस्थाले सो रकमलाई सम्भौतामा उल्लेख भए अनुसार रकम छुट्टै बैंक खातामा राखि हिसाब छुट्टै राख्नुपर्ने देखिन्छ ।


५. एभरेष्ट बैंकमा रहेका विभिन्न मुद्दति खाताको रकमलाई जोडेर एभरेष्ट बैंकमा उपदान मुद्दति खाता खोलिएको छ ।
६. विद्यार्थीबाट संकलित धरौटी रकम आयमा समावेश भएकोले रु.१,५०५,९१०।०० पुस्तकालय धरौटीमा रकमान्तर गरेको छ ।
७. संस्थाले कर्मचारी विदाको १२० दिन संचित राखि बाँकी दिनको भुक्तानीलाई सो आर्थिक वर्षमा खर्च लेख्ने गरेको छ ।
८. हालसम्म कर्मचारी अवकाश भुक्तानीहरूलाई भुक्तानी गरेको समयमा आय-व्यय विवरणमा खर्च लेखांकन गर्ने नीति भएतापनि भविष्यमा यस्ता खर्चहरूलाई आय-व्यय विवरणमा खर्च नलेखि "पेन्सन तथा औषधोपचार कोषमा" समायोजन गर्नु पर्ने छ ।
९. अधिल्लो आर्थिक वर्षको रकमलाई आवश्यकता अनुसार पुर्न:संरचना तथा पुर्न:वर्गीकरण गरिएको छ ।

अनुसूची १ देखि १५ सम्म यस विवरणका अभिन्न अंग हुन् ।


बालकृष्ण जोशी
लेखा अधिकृत


प्रा.डा.पदमराज जोशी
क्याम्पस प्रमुख


अम्बिका प्रसाद उपाध्याय
कोषाध्यक्ष


सूर्य बहादुर थापा
अध्यक्ष


प्र.डा. उमेश राज पाण्डेय
प्रोपराइटर
उमेश पाण्डेय एण्ड
एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स



स्थान : धनगढी, कैलाली

मिति: २०७६, ०८/१७

कैलाली बहुमुखी क्याम्पस

धनगढी, कैलाली

अभिभावक तथा विद्यार्थीहरूका लागि तयार पारिएको क्याम्पस मूल्याङ्कन प्रश्नावली

व्यक्तिगत विवरण

विद्यार्थीको नाम :-.....अभिभावकको नाम :-.....

ठेगाना :-.....सम्पर्क फोन :-.....

कृपया (✓) चिन्ह प्रयोग गर्नु होला ।

१.० शैक्षिक वातावरण

१.१ यस क्याम्पसको शैक्षिक वातावरण तपाईंलाई कस्तो लाग्छ ?

(क) अति राम्रो

(ख) राम्रो

(ग) ठिकै

१.२ प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको कार्यक्षमता कस्तो लाग्छ ?

(क) राम्रो

(ख) मध्यम

(ग) न्यून

१.३ क्याम्पसका कक्षाकोठाको सरसफाई कस्तो लाग्यो ?

(क) अतिराम्रो

(ख) राम्रो

(ग) नराम्रो

१.४ क्याम्पसले गरीब तथा जेहेन्दार छात्रछात्राहरूलाई दिने सुविधा पर्याप्त छ वा छैन ?

(क) पर्याप्त

(ख) ठिकै

(ग) अपर्याप्त

१.५ क्याम्पसले विद्यार्थीहरूको शैक्षिक समस्या समाधानमा कस्तो भूमिका खेलेको छ ?

(क) राम्रो

(ख) मध्यम

(ग) न्यून

१.६ क्याम्पसको शैक्षिक गतिविधिमा राजनीतिले कस्तो असर पारेको छ ?

(क) अति नै छ

(ख) खासै छैन

(ग) कुनै प्रभाव पारेको छैन

१.७ कैलाली बहुमुखी क्याम्पसको परीक्षाको नतिजाको विवरण तपाईंले कसरी थाहा पाउनुहुन्छ ?

(क) क्याम्पसमा गएर

(ख) वेभसाइटबाट

(ग) फोन सम्पर्कबाट

(घ) वार्षिक प्रतिवेदनबाट

१.८ क्याम्पसको समग्र परीक्षा नतिजाको बारेमा थाहा छ कि छैन ?

(क) थाहा छ

(ख) थाहा छैन

(ग) थोरै थाहा छ

१.९ यदि थाहा छ भने तपाईंलाई उक्त नतिजा कस्तो लाग्छ ?

- (क) राम्रो
- (ख) ठिकै
- (ग) नराम्रो

१.१० क्याम्पसको परीक्षा नतिजालाई अहिलेको भन्दा राम्रो पार्न के गर्नुपर्ला ?

-
-

२.० आर्थिक पक्ष :

२.१ तपाईंलाई क्याम्पसको आर्थिक अवस्थाबारे जानकारी छ ?

- (क) राम्रो छ
- (ख) केही छ
- (ग) छैन

२.२ क्याम्पसले निर्धारण गरेको शैक्षिक शुल्कबारे तपाईंको धारणा के छ ?

- (क) शुल्क धेरै छ
- (ख) शुल्क न्यून छ
- (ग) शुल्क समय सापेक्ष छ

२.३ क्याम्पसको आर्थिक अवस्था अभिभावकसामु सार्वजनिक गरीएको छ ?

- (क) सार्वजनिक छ
- (ख) गोप्य राखिन्छ
- (ग) कहिलेकाहीँ सार्वजनिक हुन्छ

२.४ क्याम्पसको आर्थिक अवस्था सुदृढ बनाउन के कस्ता उपाय अपनाउनु उचित हुन्छ ?

-
-

३. प्रशासनिक पक्ष :

३.१ क्याम्पसका कार्यक्रमहरूमा तपाईं सहभागी बन्नु भएको छ ?

- (क) बनेको छु
- (ख) कहिलेकाहीँ
- (ग) बनेको छैन

३.२ के क्याम्पसका निर्णयहरूमा विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराइन्छ ?

- (क) गराइन्छ
- (ख) गराइदैन
- (ग) कहिलेकाहीँ

३.३ क्याम्पसले प्रदान गर्दै आएको सार्वजनिक कार्यबाट तपाईं र तपाईंका छोराछोरीहरू सन्तुष्ट हुनुहुन्छ ?

- (क) पूर्ण सन्तुष्टि
- (ख) आंशिक सन्तुष्टि
- (ग) असन्तुष्टि

३.४ तपाईंलाई क्याम्पसले शैक्षिक विवरण उपलब्ध गराएको छ ?

- (क) गराएको छ
- (ख) कहिले काहीँ
- (ग) गराएको छैन

३.५ के क्याम्पस व्यवस्थापनले विद्यार्थीका लागि पुस्तकालयको सुविधा प्रदान गरेको छ ?

- (क) पर्याप्त
- (ख) ठीकै
- (ग) अपर्याप्त

३.६ क्याम्पसमा खानेपानीको व्यवस्था पर्याप्त छ ?

(क) पर्याप्त

(ख) ठीकै

(ग) अपर्याप्त

३.७ तपाईंको जानकारीमा क्याम्पसमा शौचालयको व्यवस्था कस्तो छ ?

(क) पर्याप्त

(ख) ठीकै

(ग) अपर्याप्त

३.८ क्याम्पस परिसरभित्र रहेको चहेना गृहको अवस्था कस्तो छ ?

(क) राम्रो छ

(ख) मध्यम छ

(ग) छैन

३.९ के तपाईंलाई क्याम्पसको कक्षाकोठामा बेञ्च डेस्कको सुविधाको बारेमा थाहा छ ?

(क) पर्याप्त

(ख) अपर्याप्त

(ग) काम चलाउ

३.१०. तपाईंको जानकारीमा विद्यार्थी संख्याको तुलनामा खेलकूद मैदान कस्तो छ ?

(क) पर्याप्त

(ख) अपर्याप्त

(ग) छैन

३.११. क्याम्पसको समग्र प्रशासनिक तथा व्यवस्थापन पक्षका बारेमा केही सुझाव छ ?

-
-

४. सार्वजनिक सूचना तथा वार्षिक प्रतिवेदन :

४.१ तपाईंलाई क्याम्पसले प्रकाशन गर्ने तथ्याङ्क तथा प्रतिवेदनहरूको बारेमा थाहा छ वा छैन ?

(क) छ

(ख) छैन

४.२. क्याम्पसले प्रकाशन गर्ने वार्षिक प्रतिवेदनमा के कस्ता गतिविधिहरू प्रस्तुत गरीएको पाउनु भयो ?

(क) शैक्षिक गतिविधि

(ख) आर्थिक गतिविधि

(ग) सामाजिक गतिविधि

(घ) भावी नीति तथा कार्यक्रमहरू

४.३. वार्षिक प्रतिवेदनमा उल्लेख गरीएको विद्यार्थी भर्ना तथा उत्तीर्णादर विश्लेषण तथा प्रस्तुतीकरण गरीएको शैली तपाईंलाई कस्तो लाग्यो ?

(क) सरल, आकर्षक र पर्याप्त

(ख) अपर्याप्त

(ग) बुझ्न कठिन

४.४. वार्षिक प्रतिवेदनमा उल्लेख गरीएको भौतिक प्रगति तपाईंलाई कस्तो लाग्यो ?

(क) पर्याप्त

(ख) अपर्याप्त

४.५. क्याम्पसको भावि नीति तथा कार्यक्रमहरूको बारेमा तपाईंका कुनै सुझावहरू भए उल्लेख गर्नुहोस् ।

-
-